

МБДОУ «Филимоновский детский сад»
Конспект НОД во 2-ой младшей группе по экспериментированию с водой.

Воспитатель Доронина Т.В.

Тема: «Расскажем Зайке о воде»

Цель: Учить детей проводить опыты с водой и делать выводы.

Задачи:

- ✓ Знакомить со свойствами воды (температура, цвет, вкус, запах)
- ✓ Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность.
- ✓ Формировать разнообразные формы речевого общения (повторения за воспитателем, ответы на вопросы), развивать активную речь.
- ✓ Развивать слуховое внимание, умение слушать взрослого, следовать инструкциям.
- ✓ Воспитывать познавательный интерес, вызывать активные действия детей.
- ✓ Вызвать радостное настроение
- ✓ Упражнять детей в прыжках, ходьбе.

Материал: У воспитателя: Белый зайка (кукольный театр), иллюстрации о воде на мольберте (можно слайды – презентация), таз с теплой водой, стаканчики по количеству детей, полые емкости (посуда игрушечная, паски). За столами для детей: по 2 стакана – в одном кипяченая вода, в другом томатный сок. По 2 чайных ложки на блюде и по кусочку сахара, рядом ароматизированные салфетки. Замороженные льдинки – цветные. Фартуки с нарукавниками на каждого ребенка. Полотенца.

Содержание НОД.

Игровой прием: - Ребят к нам гость пришел, ой, а где же он? Слышите, кто плачет? Смотрите да это же Заинька – беленький какой. Привет Зайка! Чего плачешь? (Зайка говорит, что никогда не видел и не слышал о воде, только снег в лесу, да лед на речке)

- А вы, ребята, слышали о воде?

Говорят она везде: (вот взгляните – слайды или иллюстрации)

- В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

В чайнике она кипит

И в тазу у нас стоит!

(Ну-ка ближе подойдите и Зайке воду покажите)

Вопросы при рассматривании воды: - Как узнать, какая вода в тазу? (теплая, холодная или горячая) (Ответы детей) – Правильно, к тазу пальчиком коснемся (не горячий)? Значит можно ладошкой воду потрогать. Какая она?

(Теплая!) Ребята, что мы делаем такой теплой водой перед едой и после?
(Ответы детей).

- Зайке покажем?

«Вот у нас водица, умоем наши лица. Щечки умываем, нос не забываем!
Ручки намываем. Грязь не оставляем!»

Опыт 1 «Вода жидкая».

- Посмотрите, как много стаканчиков пустых рядом с нашим тазиком. –
Покажем, Зайке, какая наша вода. Берите стаканчики, воду набираем, а затем
потихоньку выливаем. – Что делает вода? (Льется, течет, журчит) – И мы
можем воду набирать не только в стаканчики, вот попробуйте дать
игрушечную посуду. Вода все наши предметы заполнила. – Почему? Вода,
какая? Жидкая.

(Зайка) – Всё равно не понимаю. А какая ваша вода еще? – Что мокрая,
теплая и жидкая я уже понял.

- Что ж, Зайка, чтобы еще о воде узнать, надо с нами поиграть, да ребята.

П/игра «Большие ноги шли по дороге, топ – топ. Маленькие ножки бежали
по дорожке топ-топ-топ. Прыгали, скакали и Зайку к столу подзывали»

(Пригласить детей к столам, где стоят 2стакана - с водой и соком, 2ложечки,
кусочек сахара на блюдце, салфетка ароматная)

Опыт 2 «Вода прозрачная»

- Ребята перед вами два стаканчика, возьмите, положите в них по ложечке. В
каком стаканчике мы можем ложку увидеть, а в каком нет. Здесь у нас вода, а
здесь сок. Сок красный и невидны ложки, а вода какая? (Она без цветная,
прозрачная)

Опыт 3 «Вода не пахнет»

(от лица Зайки) – А у вашей воды, какой запах? Морковки или капусты?

- Ребята давайте поднесем к носу, стакан с водой, чем она пахнет?

У воды нет запаха, а вот салфетка рядом, у нее есть запах? (да)

Опыт 4 «Вода без вкуса»

(от лица Зайки) – А ваша вода, какая на вкус? Сладкая, горькая или соленая?

– Ребята, попробуйте воду (кипяченая). Какая она на вкус? А сок
попробуйте? Он какой? А если мы положим в воду кусочек сахара и
размешаем, что происходит? (Сахар растворился) И какой стала на вкус вода,
теперь? (сладкой)

Опыт 5 «С молоком»

Выводы: (от лица Зайки) – Ура я понял, у вашей воды нет цвета, она
прозрачная. Нет запаха и нет вкуса. А еще она бывает холодная, теплая и
горячая.

Зайка прощается с ребятами.