

**Календарный план на ноябрь в старшей группе  
с 9 по 13 февраля**

Тема: «Спартакиада»

Групповые традиции «Утреннее приветствие»

Перед началом дня общей жизни группы воспитатель собирает детей вместе в круг и проводит утренний ритуал приветствия (посредством игры, стихов с действиями, выражая радость от встречи с детьми и надежду провести вместе приятный и интересный день.

Например, в средней группе день начинается так:

Воспитатель: Придумано кем-то, просто и мудро,

При встрече здороваться – Доброе утро!

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – приветливым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

День недели	Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (ОДРМ)	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p><u>Познавательное развитие</u>  <u>Просмотр мультфильмов о спорте.</u>  <u>Двигательная деятельность</u>  <i>Программное сод-ие:</i> повторить ходьбу с высоким подъемом колен; упражнение в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Ходьба в колонне по одному, бег между предметами, бег врассыпную.                      ОРУ с мячом.                      ОВД равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, каждый шаг вперед передавая мяч перед собой и за спиной. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге.                      Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2-2,5 м. перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы. П/и «Пожарные на учении», «найди и промолчи».</p>	<p><b>1-я половина дня</b>  <b>Утро:</b> -беседа на тему «Как я провел выходной день»  <i>Программное сод-ие:</i> вызвать на разговор малоактивных детей Аню К, Аню И., Дашу Т. Активизировать словарь, разговорную речь.                      -дежурство в уголке природы. Полить цветы, порыхлить землю.                      -утренняя гимнастика (Комплекс №2)  <b>Прогулка:</b> <u>Наблюдение за погодой.</u> Формировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.  <u>-трудовая деятельность на участке.</u> Учить сметать снег со скамеек, с игрового оборудования.                      -п/и: «Зайцы и медведи», «Два Мороза»                      -д/и: «Что изменилось?», «Отгадай-ка»  <b>2-я половина дня</b> -чтение стихов о спорте  <i>Программное сод-ие:</i> познакомить детей с</p>	<p>Игры в спортивном уголке.</p>

Развитие речи. Заучивание стихотворения «Есть в лесу под елкой хата....» П.

Воронько.

Цель. Познакомить детей с новым для них произведением П. Воронько; помочь запомнить стихотворение, выразительно читать его; обогатить знания детей новыми сведениями о зиме, об образе жизни медведей.(Стр 112 Герб)

Музыкальное

*Слушание:* Цикл пьес «Детский альбом»

П. Чайковский

*Развитие голоса и слуха:* «Как у бабушки Наташи» , «Ау»

*Пение:* «Неприятность эту мы переживем» муз. Савельева.

«Гимн олимпиаде» Е. Истоминой

*Движения:* спортивные движения под музыку – гимнастика с предметами - мячом, лентами.

*Пляска:* «Вальс» - с лентами

П. Чайковского

*Игра:* «Плетень» РНИ

*Дигра:* «Сколько нас поет?»

*ДШИ:* «Немецкая песенка» П. Чайковского : игра в ансамбле на ударных деревянных; загадки о ДШИ.

различными видами спорта.

Утро

- Разговор « Зимние виды спорта»

*Цель:* Воспитывать умение правильно разговаривать..

- Д/Игра «Что изменилось?».

*Цель:* Развивать у детей способность видеть и запоминать увиденное.

- П/И «Пингвины».

*Цель:* познакомить детей с новой игрой, обогащать игровой опыт.

*Утренняя гимнастика (№1)*

- Рассматривание иллюстраций « Олимпиада в Сочи».

*Прогулка*

Наблюдение за птицами.

*Цель:* Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу.

Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

П/И «Вдоль дорожки»

Труд: Чистка дорожек от снега.

*2 половина дня:*

- Внести пазлы «Кот в сапогах»

*Цель:* Развитие логики, мышления.

- Рисование любимого мультяшки

*Цель:* Развитие творческих способностей фантазии, мелкой моторики пальцев рук.

*Труд:* «Поделки из бумаги»

*Цель:* формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников; побуждать рассказывать о них.

- Драматизация сказки « Заяц и лиса» с помощью настольного теат

Сюжетно – ролевая игра « На стадионе спортивные игры»

*Художественное творчество*

1.Рисование: «Лыжник»

*Программное сод-ие:* учить рисовать человека в движении, передавая характерные особенности костюма, позы. Использовать навыки рисования и закрашивания.

2. Двигательная деятельность

*Программное сод-ие:* повторить ходьбу с высоким подъемом колен; упражнение в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Ходьба в колонне по одному, бег между предметами, бег в рассыпную.

ОРУ с мячом.

ОВД равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, каждый шаг вперед передавая мяч перед собой и за спиной. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге.

3.Конструктивная деятельность:

Тема: « Картинки из полосок».

Программное содержание: из нарезанных полосок предложить детям составить картинки. Развивать воображение и мелкую моторику рук.

**1-я половина дня**

**Утро:**

**1-я половина дня**

**Утро:**

- Беседа с детьми: «Спорт - это здоровье».

Программное содержание: закреплять знания о различных видах спорта, об Олимпиаде.

- Пантомимой изображать знакомые виды спорта.

- Рассматривание картинок с разными видами спорта.

Утренняя гимнастика (№2)

**Прогулка**

Наблюдение за небом

Цель: Показать особенности зимнего неба, учить детей сравнивать особенности осеннего неба и зимнего неба.

Небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано начинает темнеть. Перед снегопадом небо становится темным, как будто хмурится.

Нахмурилось небо

(Наверно не в духе).

Летают, летают

Белые мухи!

П. игра: «Угадай и догони».

**2-ая половина дня**

- Ситуативный разговор – «Что бы быть здоровым надо...»

-деятельность в спортивном уголке

**1.Познание (ФЭМП).**

**Тема:** Сравнение предметов по величине длине, ширине, высоте.

**Программное содержание:** учить сравнивать предметы по величине;

*Художественное творчество*

**2.Рисование**

**Тема:** «Деревья тоже могут грустить»

**Программное сод-ие:** учить передавать разные по строению, форме деревья, используя различные приемы рисования.

**Материал:** ½ листа, краски, кисти.

**3.Музыкальная деятельность**

*Программное сод-ие:*

Учить определять и характеризовать музыкальные жанры; различать в песне черты других жанров; сравнивать и анализировать музыкальные произведения. Знакомить с различными вариантами бытования народных песен.

Совершенствовать восприятие основных свойствах звуков, развивать представления о регистрах.

**1-я половина дня**

**наблюдение за ветром.** Выяснить, есть ли ветер на улице, определить какой он – сильный или слабый. Посмотреть, как качаются деревья. Определить его направление.

**-Элементарно-трудовая деятельность.** Уборка дорожек от снега.

**-п/и:** «Зайцы и медведи», «Два Мороза».

**2-я половина дня**

-заучивание стихотворений об Олимпиаде

**СПОРТ**

Н. Тананко

Быть здоровым и красивым

Помогает в жизни спорт.

Ловкость, мужество и силу

Он всем людям придает.

Тот, кто дружит с тренажером,

Со скакалкой и с мячом,

Тот свернет любые горы,

Тем все беды нипочем!

Будь упорным, смелым, сильным,

Закаляйся, словно сталь!

Заработай для России

Олимпийскую медаль!!!

Д/И- «Где право, где лево?» «Где котенок?»

Игра-диагностика «Если бы...»

Чтение художественной литературы.  
Чтение русской народной сказки «Сивка – бурка»  
Цель. Расширить знания о сказке , сделать вывод , чему учит эта сказка, развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, (фгт стр 249)

Лепка. «Зайцы делают зарядку»  
Цель. Учить детей передавать в лепке несложные сценки. Объединять фигуры общим содержанием. Закрепить умение передавать несложные движения фигур. Упражнять в использовании разных приемов лепке. (Стр 125Ком).

*Утро:*  
Разгово «Мой любимый вид спорта»  
- Д/Игра «Можно – нельзя».  
*Цель:* Закрепить представление об опасных предметах и лекарственных препаратах.  
- Д/И «Какой предмет спрятан?».  
*Цель:* Развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков.  
п/и «« Кот и мыши»  
*Цель:* учить действовать по сигналу.  
- Словесная игра «Подскажи словечко».  
*Цель:* Развитие памяти и наблюдательности.  
*Утренняя гимнастика(№1)*  
- Д/и «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем»*Цель:* Учить детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы; развивать творческое воображение, сообразительность.  
Движения под музыку « Русская пляска »  
*Прогулка* Наблюдение за птичьими следами на снегу.  
*Цель:* Воспитывать наблюдательность и внимание.  
П/И « Догони...».  
Выносной материал: клеенки для катания с горки.  
**2-я половина дня2-я половина дня**  
**Закрытие малых Олимпийских игр.**  
*Программное сод-ие:* Обогащать знания детей о появлении Олимпийских игр. Совершенствовать у детей навыки ходьбы и бега по гимнастической скамье; метания мешочков горизонтальную цель. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции в игре. Доставить детям радость.  
**Гимнастика после сна.**  
Закаливание-Обтирание сухой махровой рукавичкой, ходьба по массажуру.  
**КГН-** закрепить умение правильно заправлять

- самостоятельная игровая деятельность в игровых уголках

С/р игры по желанию детей..  
Развивающие игры по желанию.

П/и «Иди туда, куда скажу»

