

Конспект НОД по познавательной деятельности
«Математический КВН»
/между детьми речевой и разновозрастной группы детского сада/

Воспитатели: Понькина О.В, Шабала Л.А.

Цели:

Образовательные:

- 1.Создавать условия для закрепления счёта в прямом и обратном порядке от 1 до 10;
- 2.Способствовать формированию умений в поиске недостающей цифры, фигуры;
- 3.Способствовать закреплению знаний о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.

Развивающие:

- 1.Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- 2.Создавать условия для развития соревновательных качеств;
- 3.Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Ход мероприятия:

Дети заходят под музыку *«Мы начинаем КВН»*.

1.Воспитатель:

Друзья вы пришли
На наш веселый КВН

2.Воспитатель:

Мы вам улыбки принесли,
Чтоб улыбаться каждый день.

2.Воспитатель.

Все вы знаете, что КВН –это игра которая веселит и захватывает.
Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, то есть правильно и быстро сделает задания.

1.Воспитатель.

Надо **внимательно** слушать задания и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется больше количество правильных ответов, получит звезду, а каждый участник за правильное решение задачи фишку. Как мы назовем наши команды?

1 команда - «Умники», девиз: ум- хорошо, а два лучше.

2 команда - «знатоки», девиз: знание-сила.

1 конкурс . «Разминка»:

1.Сегодня понедельник, завтра какой день будет? (*вторник*)

2.Назовите сколько месяцев в году? (*12*)

3.Сколько углов у квадрата? (*4*)

4.Сколько углов у круга? (*ни одного*)

5.Назовите геометрические фигуры. (*круг, квадрат и др.*)

6.Сколько пальцев на двух руках? (*10*)

7.Сколько ушей у двух людей? (*4*)

8. сколько орехов в пустом стакане?

2. Воспитатель.

2.Конкурс. « Выложи фигуру» (*Из гимнастических палок кто быстрее*)

1.С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад,

А зовут меня... (*квадрат*)

2.Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на кружку. (*круг*)

3.Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла.

1.Воспитатель.

3.Конкурс. «Найди пару»

А сейчас игра на быстроту и внимательность. Возьмите на столах карточки с цифрами и кружочками. (Каждый игрок берет по одной карточке, играют по очереди одна команда, затем другая) .

Физкультминутка на экране.

2.Воспитатель.

4.Конкурс капитанов. Игра в классики. (Про прыгать от 1 до 10)

5.Конкурс. Презентация «Счет» (Читают по очереди два воспитателя).

Подведение итогов.

