Краткосрочный проект «23 февраля - День защитника Отечества»

«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

для детей подготовительной группы.

Длительность: 1 неделя ***(краткосрочный)***.

Воспитатель: Доронина Т.В.

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности.

Актуальность: одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Цель:

- формирование мотивационного, целостного представления о **защитниках отечества;**
- познакомить с памятниками **защитникам Отечества в родном посёлке**;
- воспитывать гордость за историческое прошлое России; патриотизм;
- систематизировать знания детей по данной теме;
- привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

- формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;
- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.
- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

Предполагаемый результат:

- воспитать уважительное отношение к **защитникам Отечества**;
- возникновение желания в будущем стать **защитником Отечества**.

Этапы реализации **проекта**:

I этап – Формулирование целей и задач **проекта**

Изучение литературы по теме **проекта**

Изучение Интернет-ресурсов по теме **проекта**

Анализ предметной среды группы.

II этап – практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых. Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для педагогов и родителей.
Создание в группе условий для
реализации **проекта**: выставка иллюстрации военной техники, просмотр презентации об армии, выставка игрушечной военной техники.
III этап – итог- Презентация **проекта** *«23 **ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»*.
Проведение спортивного праздника *«**Зарница**»*
Развивающая среда: Оформление в группе уголка посвящённого *«Дню **защитника Отечества»*** с использованием детских рисунков к рассказам *«Как папа или дедушка служили в армии»*, и иллюстраций из журналов. Совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм. Музыка.
Решение поставленных задач с детьми.
ПЛАН **ПРОЕКТНОЙ** ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЗАНЯТИЯХ
Понедельник.
Беседа *«Российская армия: роды войск»*, рассматривание иллюстраций в соответствии с тематикой.
Познание Формирование целостной картины мира:
«День **защитника Отечества**. Памятники **защитникам Отечества в родном селе**».
Защитникам России, воздвигнутый в родном селе.
Художественно-эстетическое развитие: «Военный корабль» (аппликация)
Двигательная деятельность по плану физкультурного работника
Вторник.
Беседа: «Наша армия», с рассматриванием альбомов о Российской армии
Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.
Коммуникативная деятельность: «Военные Профессии», (подготовка к обучению грамоте).
Художественно-эстетическое развитие: *«Папин портрет» (рисование по замыслу)*.
Среда.

Беседы: *«Памятники воинской славы» «военно-морской флот»; «Четвероногие бойцы».*
Познание. Формирование элементарных математических представлений *«День **защитника отечества»***
Конструирование
«Пилотка».
Двигательная деятельность по плану физкультурного работника.
Четверг.
Беседы: *«Армия в мирное время»*; *«История праздника – 23 **февраля**».*
Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.
Коммуникативная деятельность: «***Защитники Отечества»,*** (развитие речи)
Проведение праздника: «Зарница!»

Решение поставленных задач с детьми вне занятий:
Выставка книг в книжном уголке на тему: *«От богатырей до **защитников наших дней»***, чтение былины *«Илья Муромец и Соловей-разбойник»*, былины про Добрыни Никитича, Алёши Поповича, Дубыню, Усыню и Горыню. Сказка *«Финист – Ясный сокол»*. Физкультминутка *«Богатырь»*. Стихотворение В. Берестова *«Богатыри»*. А. Пушкина *«Сказка о царе Салтане»*. Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести. Загадки о богатырях.
Слушание рассказов о солдатах, об армии.
Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. Рассматривание Иллюстраций о Российской армии *(рангах, знаках отличия, звания, родах войск)* и другую военную тематику, военных собак.
Разучивание песен и стихов.
Армейская побудка *(комплекс гимнастики после сна)*
- Физкультурная минутка *«Чтоб солдатами нам стать»*
Продуктивная деятельность вне занятий:
-Ручной труд *«Самолёты».*
-Рисование *«Военная техника»*
-Художественно ручной труд *«Подарки папам и дедушкам»*;
-Лепка *«Звезда», «Самолет», «Танк».*
Игровая деятельность:
Сюжетно-ролевые игры: *«Пограничники», «Моряки»*; *«Госпитль»*

Инсценировка стихотворения *«Мы тоже воины»* С. Михалкова.
Игра – драматизация *«В гостях у трех богатырей»*
Дидактические игры: *«Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», «Что лишнее»*; - *«Что нужно моряку, пограничнику, летчику»* (подбери картинку, *«Чья военная форма?», «Морской бой». «Кому какой головной убор принадлежит?»*, Ребусы, кроссворды; *«Собери богатыря в путь – дорогу…»*, кроссворды, ребусы, *«Назови богатыря»*.
Подвижные игры: *«Сигнальные флажки», «Тревога», «Перетягивание каната», «Полоса препятствий»*;
Решение поставленных задач с родителями:
Рассказы детей на тему: *«Герой в нашей семье»*:*(помощь родителей)*.
Консультация – *«История возникновения праздника 23* ***февраля, поздравление с праздником****»*.
Организация выставки детских работ по теме **проекта**.
Праздник совместно с папами *«Зарница*!».
Организация выставок:
1. «Военная техника»- выставка детских рисунков
2. Фото - выставка «Мой папа- военный!»
3. *«Папин портрет»*
4. Оформление выставки «Военная техника (своими руками), поздравление с праздником.
Результат:
Дети в конце **проекта** стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о **защитниках отечества**, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.
Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.