

Планирование образовательной работы (на неделю с11.11-15.11.2019)

Тема: «Азбука здоровья»

Итоговое мероприятие: «интегрированное занятие «Сохрани свое здоровье сам».

Дата 15.11.2019

Ответственные: воспитатель Шабала Л А, Солодова. О.Б.

дата	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
понедельник	<p>9.00-9.25 Речевая деятельность 3.2 стр94 Н. В. Нищева</p> <p>9.50-10.20. Физкультурная деятельность. (Казачкова Е.Ю.зал)</p> <p>10.45-11.15 Художественно- эстетическая деятельность. Рисование. Тема: «Рисование по замыслу». Прогр. Сод.: формировать умение детей задумывать содержание своей работы, доводить начатое до конца. Развивать творчество, воображение детей. Воспитывать самостоятельность в выборе материала.</p> <p>Вторая половина дня.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по рекомендации логопеда.</p>	<p>Утро. Психогимнастика «Поделись улыбкою своей» Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения. Утренняя гимнастика. Прогулка: Игра. «Солнечные зайчики» Цель: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. П/и: «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к</p>	<p>Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окруж.среды, влияющих на здоровье Самостоятельная деятельность детей в спортивном уголке.</p>

		<p>другу.</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Вечер:</p> <p>Д/игра: загадки о гигиенических принадлежностях (зубная щетка, расческа, мыльница и так далее).</p> <p>Чтение художественной литературы: «Айболит» (обсуждение персонажей).</p> <p>Индивидуальная работа.</p>	
вторник	<p>8.20-8.30 Утренняя гимнастика (Казачкова Е.Ю)</p> <p>09.10-09.35 Музыкальная Деятельность. (Баранова. Н.А) (Зал)</p> <p>9.50-10.15 Речевая деятельность Занятие 3 стр 98. Н. В. Нищева</p> <p>Вторая половина дня. 16.00-16.30 Игровые упражнения (дефектолог Поздеева. Ю.А)</p>	<p>Утро.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки»</p> <p>Беседа «Нос-орган дыхания и обоняния» познакомить детей с особенностями работы органа дыхания и обоняния</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» - развитие артик. аппарата.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>П/и «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p><i>Цели:</i> развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Вечер:</p>	<p>Игра со строительным материалом «Построй больницу», «Построй гараж для больницы»</p> <p>Игры детей с воздушными шарами, мячами.</p> <p>Сри «Парикмахерская» Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.</p> <p>Настольные игры-шнуровки для развития мелкой моторики рук.</p>

		<p>Артикуляционная гимнастика «Мое лицо». цель: развитие артикул. аппарата.</p> <p>Разучивание стихотворения «Каждый день я в шарик дую»- развитие памяти, правильной связной речи.</p> <p>Рисование на тему «Разноцветные шары для веселой детворы» - развитие моторики рук,</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> «Самый быстрый».</p> <p>Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	
среда	<p>9.00-9.25 Звуковая культура речи (учитель-логопед)</p> <p>9.50-10.20 Физкультурная деятельность. (.Казачкова Е.Ю зал)</p> <p>10.45-11.10 Познавательная деятельность. ФЭМП Занятие 7 стр55 Формирование умения считать парами,</p>	<p>Утро: Беседа «Как аккуратность помогает в жизни.»</p> <p>Цель: Формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.</p> <p>Разговор с детьми об уважительном отношении к сверстникам.</p> <p>Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».</p> <p>Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.</p>	<p>Игры с новыми игрушками, - Выполнение построек Сри «На приеме у врача» Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача.</p> <p>Д/и «Собери картинку»<i>Цели:</i> закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей</p>

	<p>навыка количественного счета в пред. 10. Закрепление количественных числительных, «Сколько всего?».</p> <p>Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.</p> <p>Соотнесение числа и цифры.</p> <p>Формирование навыка сравнения предметов по толщине визуально, умения пользоваться прилагательными (толстый, тонкий, толще, тоньше), временных представлений (времена года).</p> <p>Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).</p> <p>Вторая половина дня.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по рекомендации логопеда.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</p> <p><i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p> <p>Гимнастика после дневного сна.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Вечер.</p> <p>Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата</p> <p>Д/и «Собери картинку»<i>Цели:</i> закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь.</p>	<p>целое; активизировать словарь.</p>
<p>четверг</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Логоритмика (логопед - муз. раб)</p> <p>9.35-10.00</p> <p>Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.</p> <p>Тема: «Зайчонок»</p> <p>Цель: закреплять умение работать с бумагой, изготавливать объемные игрушки. Развивать воображение, закреплять умение работать с ножницами.</p>	<p>Утро.</p> <p>беседа по теме недели: «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.</p> <p>Творческая игра «Послушаем тишину».</p> <p>Цель: развитие речевого творчества, концентрации детского внимания.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за почками тополя</p> <p>Цели: продолжать знакомство с</p>	<p>Игры детей в музыкальном уголке. Знакомство с музыкальными духовыми инструментами. – Развивать музыкальные способности детей и дыхательные возможности</p> <p>Продуктивная деятельность лепка из пластилина «Таблетки для куклы», «Человечки»</p>

	<p>Воспитывать любовь к животным. (И. В. Новикова «Конструирование в детском саду» стр.40)</p> <p>10.10-10.35 Художественно-эстетическая деятельность. Рисование. Тема: «Девочка пляшет» Прогр.сод. формировать умение рисовать человеческую фигуру, соблюдая пропорции частей тела. формировать умение рисовать простые движения человека. Развивать воображение, цветовое восприятие. (А. П. Аверьянова стр.35)</p> <p>11.00-11.25 Физическая деятельность на прогулке (воспитатель)</p> <p>Вторая половина дня.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по рекомендации логопеда.</p>	<p>деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Вечер. Д/и «Части тела» <i>Цель:</i> закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела. Рисование карандашами «Если хочешь быть здоров» Выставка детских работ по теме недели Музыкальная игра «Мы попрыгаем, чтобы лень прогнать» <i>Цель: формировать умения показывать движения, про которые говорится в песне.</i> Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>	
пятница	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>9.35-10.00 Формирование целостной картины мира. Социальное окружение (труд взрослых, гендерная, семейная, гражданская принадлежность. Патриотические</p>	<p>Утро. Просмотр презентации «Микробы» <i>Цель:</i> продолжать формирование знаний о ЗОЖ. Д/и «Вредно- полезно» <i>Цель:</i> закрепление правил личной гигиены. Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям».</p>	<p>Игры с воздушными шарами. Развивающие игры за столом. По желанию детей игры в игровых уголках. Игры детей с атрибутами кукольного театра.</p>

	<p>чувства.) Тема: «Сохрани свое здоровье сам». Ц.с: Формировать представления о здоровом образе жизни. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. Прививать любовь к физическим упражнениям. <i>Развивать</i> познавательную активность: проверить способность снега и льда под действием тепла переходить в жидкое состояние, закрепить знание детей о способе очистки воды – фильтрации; <ul style="list-style-type: none"> • <i>Воспитывать</i> доброжелательные отношения с окружающими, желание помогать заболевшему. <i>Активизировать речь:</i> здоровье, болезнь, правила гигиены, врач, спорт, физкультура. здоровый, больной, закаленный, слабый, сильный, опасный, безопасный; чистый, грязный, лечиться, выздоравливать, мыть, вытирать, закалять, заботиться, ухаживать, купаться, плавать, соблюдать, не нарушать. (конспект воспитателя)</p> <p>10.10 -10.35 Продуктивная деятельность. Лепка. Аппликация. (чередуются) Тема: «Олешек». Прогр.сод :формировать умение создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать</p>	<p>Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком, при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Утренняя гимнастика. Прогулка. Наблюдение за уборочными машинами Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. П/и «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Вечер. Упражнения на профилактику плоскостопия. Д/игра: «Катя простудилась». формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. Сри «Поликлиника» предложить детям для обыгрывания сюжет «Наблюдение за уборочными машинами Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ,</p>	<p>Игры детей с пазлами, мозаикой Раскрашивание иллюстраций по теме недели карандашами</p>
--	---	---	---

	<p>эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному искусству. (Т. С. Комарова. Стр.100)</p> <p>Вторая половина дня. 16.00-16.30 ПДД -четвертая пятница</p>	<p>особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. П/и «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Прививочный день». Побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь</p>	
--	--	---	--