

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»»  
663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново,  
ул. Новая, 9 ,  
т. 8 (39161) 9 – 22 - 33; E-mail: E – mail, [fil\\_detskiy\\_sad@mail.ru](mailto:fil_detskiy_sad@mail.ru)

---

Воспитатель первой квалификационной категории  
Понькина Ольга Владимировна

Патриотический проект

**"Никто не забыт, Ничто не забыто"  
в разновозрастной группе**

**Проблема проекта**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм были чертой национального характера. Но в последнее время в нашем обществе утратилось патриотическое сознание. Беседуя с детьми, играя в сюжетно-ролевые игры я обратила внимание на то, что дети моей группы имеют недостаточные представления о прошлом своей страны, своего народа о людях военных профессий, о Российской Армии.

**Актуальность**

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС актуально и приоритетно для подрастающего поколения. Тематика выявленной проблемы является своевременной в преддверии праздника 9 мая.

Кроме использования традиционных форм в образовательной деятельности с детьми, в это время к педагогическому процессу привлекаю пап, дедушек которые служили в армии и могут из своего жизненного опыта помочь сформировать у детей желание быть патриотом своей Родины и служить в армии.

Вследствие этого, совместно с детьми и родителями, была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта:**

Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны, к историческому прошлому родной страны.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

- Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах наших земляков.

- Уточнить знания детей о празднике День Победы, объяснить, почему он так назван.
- Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.

***Развивающие:***

- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- Обогащать словарь новыми словами.

***Воспитательные:***

- Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание быть такими же сильными и смелыми.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

***Для родителей:***

- Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**По продолжительности:** краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 1 04.2019 г. - 7.04.2019г.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Новизна проекта** заключается в том, что данный метод позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Предполагаемый результат проекта:**

**Для детей:**

- Расширить представления детей об армии России.
- Познакомить с видами вооруженных сил.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

**Для педагогов:**

- Самореализация.
- Повышение творческого потенциала.
- Накопление практических навыков проектной деятельности.

**Для родителей:**

- Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОО.
- Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО.

**Участие музыкального руководителя:**

- разучивание песен;
- музыкальное сопровождение;
- постановка танца.

**Взаимодействие с родителями:**

- Консультация для родителей «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- участие в смотре – конкурсе на тему «Военная техника»;
- оформление газеты.

**Форма проведения:**

- занятия,
- беседы,
- организация военно - спортивных игр,
- просмотры мультфильмов о войне, Защитниках Отечества,
- самостоятельная деятельность детей,
- работа с родителями,
- проведение праздника.

**Материально-технические ресурсы:**

- подбор исторической литературы,
- подбор произведений русского народного творчества,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
- дидактические, сюжетно-ролевые игры,
- выставки книг, рисунков,
- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, спортивно - музыкального зала),
- использование интерактивных технологий (цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, ноутбук, проектор),
- материалы Интернет.

## Проект реализуется по следующим этапам.

Планирование работы с детьми разновозрастной группы в рамках познавательной - проектной деятельности «Защитника Отечества».

1. Организационный этап проекта	
Мероприятия	
<p>1. Определение целей и задач проекта.</p> <p>2. Подбор методической и специальной литературы по теме проекта.</p> <p>3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.</p> <p>4. Знакомство родителей с темой проекта.</p> <p>5. Оснащение развивающей среды:</p> <p><b><u>Книжный уголок:</u></b> Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества». М. Исаковский «У самой границы». П. Берестов «Хочу быть военным моряком». А. Барто «На заставе». Б. Никольский «Препятствие». В. Косовицкий «Будущий мужчина». Е. Трушина «Посвящается героям».</p> <p><b><u>Уголок творчества и рисования:</u></b> трафареты, (вооруженные силы), книжки - раскраски.</p> <p><b><u>Музыкальный уголок:</u></b> иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан).</p> <p><b><u>Оформление родительского уголка:</u></b> информация о проекте. Рекомендации по теме проекта. Создание стенгазеты: «Спасибо за победу». «Армейский альбом».</p> <p><b><u>Спортивный уголок:</u></b> комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.</p>	
6. Определение тематики бесед.	
7. Подбор музыкального репертуара.	
2. Основной этап проекта	
Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта	
Формы организации	Содержание
Рассказы воспитателя об истории возникновения	«Не кто не забыт и не что не забыто».

праздника, 9мая.	
Беседы.	«Военные профессии», «Военная техника».
Проведение сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.	Д/И «Рода войск», «Подбери картинку», «Чья военная форма», С/Р игра «Моряки», «Военные учения», «Военные шоферы», П/И «Летчики».
Чтение художественной литературы	Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», М. Исаковский «У самой границы», П. Берестов «Хочу быть военным моряком», А. Барто «На заставе», Б. Никольский «Препятствие».
Праздник 9 мая	Развлечение
Рассматривание	Картин, иллюстраций.
Аппликация, Лепка Рисование	Изготовление поздравительных открыток для тружеников тыла, ветеранов ВОВ; «Военная техника»; «Солдат — защитник Родины».
Заучивание стихотворения.	Н. Мигунова «Защитники Отечества»
3. Обобщающий этап проекта	
Подведение итогов. Оформление выставки рисунков, поделок. Праздник 9 мая	

### **Выводы:**

- Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника « 9 мая», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности.
- Проведено итоговое событие / совместно с детьми, родителями, педагогами ДООУ, сотрудниками библиотеки ДК/ на тему «День Победы».
- Создан видео фильм о проделанной работе в рамках проекта.

### **Используемая литература:**

1. Алешина И.А. Патриотическое воспитание дошкольников. М.,2004
2. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика –Синтез, 2005.
4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Ж. Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М.2010.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] –