**Конспект занятия**

Тема занятия: «Пешеходный переход»

Образовательная область: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: старшая группа.

**Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения по средствам создания рисунка.

**Задачи:**

Обучающая задача: продолжать формировать знания о дорожных знаках и поведения на дорогах, совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах города.

Развивающая задача: продолжать формировать умение аккуратно раскрашивать и соблюдать правила рисования красками.

Воспитательная задача: внимательно слушать друг друга и отвечать по очереди.

**Оборудование**: акварельные краски, альбомный лист, кисти, баночка, демонстрационный материал.

**Ход занятия:**

*Дети рассматривают плакат «Перекресток», висящий на доске. Воспитатель задает им вопросы.*

• Что изображено на плакате?

• Какие виды транспорта вы видите на рисунке?

• Где находятся машины?

• Почему они остановились?

* Если для машин загорается красный сигнал светофора, то для пешеходов какой сигнал горит на светофоре?
* Как люди переходят дорогу?
* Какие полоски на дороге вы видите?

Воспитатель. А теперь отгадайте загадки. Слушайте внимательно, отгадывайте старательно.

Кто пешком всегда идет?

Догадались?... (*Пешеход)*

Полосатые лошадки поперек дорог легли –

Все машины остановились, если здесь проходим мы. (*Переход)*

Под землею коридор на ту сторону ведет.

Нет ни двери, ни ворот, это тоже… (*Переход)*

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет,

И напомнит, что и как вам в пути… (*Дорожный знак)*

Для этого коня еда – бензин, масло и вода.

По лугу он не пасется, по дороге он несется. (*Автомобиль)*

Братья в гости снарядились, друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек, лишь оставили дымок. (*Поезд)*

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (*Светофор)*

Воспитатель:Молодцы, вы умеете загадки отгадывать, все загадки правильно отгадали.

А теперь вспомним как выглядит дорожный знак «Пешеходный переход». На какую геометрическую фигуру похож этот знак? Кто находится в центре знака? На каком по цвету фоне идет пешеход? Каким цветом нарисован пешеход? Каким цветом нарисованы полоски зебры?

Воспитатель: дети давайте теперь пройдем на свои места. Рассмотрите, что у вас на столах. Кто нам расскажет, что нарисовано у вас на альбомных листах?

А теперь давайте раскрасим красиво и аккуратно свои рисунки.

В перерыве проводится физкультминутка.

Мы по улице шагаем  *Дети маршируют, высоко поднимая колени.*

И колени поднимаем.

Подняли руки над головой — *Поднимают руки вверх.*

Удивился постовой. *Делают движения руками вправо-влево*

Светофор на нас взглянул, *Смотрят на зеленый круг на доске.*

Зеленым глазом подмигнул. *Делают движения глазами вправо-влево.*

Крепко кулаки сожмем, разожмем, *Сжимают и разжимают кулаки.*

Рисовать опять начнем. *Садятся за столы.*

По окончании каждый ребенок выходит со своим рисунком и вместе их рассматривают, обсуждают, готовят к выставке и еще раз вспоминают правила перехода через дорогу.