

Конспект занятия в детском саду по теме «**Безопасный лед**» в старшей группе.



Цель: ознакомление детей с правилами **безопасного** поведения на льду в весеннее время.

Образовательные задачи:

Формировать представления о **безопасном** поведении на водоеме;

Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.

Формировать умение рассуждать, анализировать поведение героев мультфильма.

Развивающие задачи:

Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоеме;

Развивать умение анализировать загадки, находить существенные признаки явлений природы;

Развивать мышление, память, воображение.

Воспитательные задачи:

Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость;

Воспитывать доброжелательность и отзывчивость;

Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Виды **детской деятельности** : игровая, коммуникативная, познавательная.

Материал и оборудование: картинки зимних водоемов, мультфильм Смешарики «На тонком льду...».

Предполагаемый результат: Умеет поддерживать беседу о **безопасном** поведении на водоемах зимой, рассуждает, высказывает свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач.

Ход занятия:

Наша группа дружная –
Умная, послушная,
Песни распевальная
И очень рисовальная.

Я сейчас всю группу нашу
Всеми красками раскрашу,
Пусть весёлый наш портрет
Улыбается сто лет!

-Сегодня мы вспомним очень важную для всех нас тему. А вот какую, попробуйте определить сами, отгадав загадки.

1. Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу! (Вода)
2. Стоит корыто до полно водой налито. (Пруд)
3. Течёт, течёт - не вытечет,
Бежит, бежит - не выбежит. (Река)
4. Бел, да не сахар,
Ног нет, а идёт. (Снег)
5. Рыбам зиму жить тепло:
Крыша - толстое стекло. (Лед)
6. Гость гостил,
Ледяной мост мостил

Без досок, без топоров

Через речку мост готов. (Мороз)

-В какое время года мы встречаемся с этими явлениями природы?

Стынут ветки у берёз,

По ночам трещит мороз.

Наступили холода,

Обернулась в лёд вода. (Зимой)

-Верно, сегодня мы с вами поговорим о **безопасном поведении на льду**. Конечно, приятно мчатся на лыжах по лыжне, проложенной по льду реки или озера, или кататься на санках, коньках. Но это опасно: лед коварен – прочный с виду, но в любой момент может проломиться.

- Ребята, а как вы думаете, что надо знать, чтобы такого не случилось?

Надо знать правила **безопасного поведения на льду** :

- Нельзя ходить на молодой лёд. Но даже когда лёд толстый, местами могут образоваться проталины. Например, где быстрое течение. Поэтому лёд надо проверять палкой.

- **Безопасней ходить там**, где уже протоптаны тропинки, там лёд уже проверен. **Безопасней** ходить по льду на лыжах.

- Нельзя ходить у вмерзших в лёд деревьев, **кустарников**, трав – вокруг них лёд тоньше.

- Нельзя ходить на лёд одним без взрослых. Только взрослые могут определить, достаточно ли **безопасно ступать на лёд**.

- Запомните, что весной лёд ломается бесшумно, а в начале зимы со звонким хрустом и треском.

- А что делать, если все-таки беда случилась?

- Надо быстро звать на помощь.

- Не подходить близко к провалившемуся, а лечь на лёд подальше.

- Лучше подложив под себя лыжи, кинуть пострадавшему длинный предмет (шарф, палку, веревку, за который он схватится и выберется на лёд.

- Потом обоим (*и спасателю и спасённому*) надо отползти подальше от места пролома, и только тогда вставать и бежать на берег. Обязательно в ту сторону, откуда пришли, так как там лёд уже проверенный.

-Запомнили, ребята, правила **безопасного поведения на льду**? (*ответы детей*)

Отлично, предлагаю отдохнуть!

Физкультминутка.

Руки на пояс поставьте вначале

Руки на пояс поставьте вначале.

Влево и вправо качните плечами.

Вы дотянитесь мизинцем до пятки.

Если сумели — все в полном порядке.

(*Выполняем движения по тексту.*)

-А сейчас мы с вами поиграем в игру и проверим, как вы усвоили правила **безопасности**.

Словесная игра «*Да или нет*»

(*Если опасно – топнем раз, если – нет, руки хлопнем раз.*)

– Можно ли ходить на водоём без сопровождения взрослых?

– Можно одному ходить на замерзшие пруды и реки?

- Нельзя передвигаться по льду реки во время оттепели?
- Нужно звать на помощь, если лед затрещал под ногами и провалился?
- Можно прыгать на тонком льду?
- Можно кататься на санках по льду?

Можно кататься на льдинах?

Можно ходить на молодой лед, где есть проталины?

-Нельзя играть на льду?

Молодцы, усвоили все правила.

- Для закрепления нашей с вами беседы, я хочу вам показать, что случилось с Нюшей из «Смешариков» (показ мультфильма «Смешарики», серия «На тонком льду...» и обсуждение увиденного.)

Будьте осторожны, лед не всегда **безопасен!**