Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»»
663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново,
ул. Новая, 9 ,

т. 8 (39161) 9 – 22 - 33; E-mail: fil_detskiy_sad@mail.ru filimonovskiy.ds@gmail.com

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МБДОУ «Филимоновский Детский сад» (Протокол от 28 августа 2023 № 1)	**УТВЕРЖДАЮ:** Заведующий МБДОУ «Филимоновский детский сад» _____ М.А. Доронина

Лист согласования

Годового плана на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Ознакомлен
1	Кирьянова Наталья Алексеевна	Ст. воспитатель	
2	Антипова Лариса Георгиевна	Воспитатель	
3	Баранова Наталия Александровна	Муз. руководитель	
4	Бочканова Ольга Владимировна	Воспитатель	
5	Василенко Елена Геннадъевна	Воспитатель	
6	Доронина Татьяна Васильевна	Воспитатель	
7	Кузнецова Оксана Сергеевна	Учитель - логопед	
8	Капустина Анна Олеговна	Воспитатель	
9	Мячикова Антонина Валерьевна	Инструктор по физо	
10	Овчинникова Эльвира Сергеевна	Воспитатель	
11	Поздеева Юлия Александровна	Воспитатель	
12	Понькина Ольга Владимировна	Воспитатель	
13	Стрельченко Ирина Викторовна	Воспитатель	
14	Солодова Ольга Борисовна	Воспитатель	
15	Угайнова Анжелика Андреевна	Воспитатель	
16	Шаповалова Наталья Валерьевна	Воспитатель	
17	Шабала Любовь Александровна	Воспитатель	
18	Шафрыгина Татьяна Михайловна	Воспитатель	
19	Щелчкова Виктория Николаевна	Воспитатель	
20	Якушева Мария Алексеевна	Воспитатель	

Цели и задачи детского сада на 2023 – 2024 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников

Задачи:

С педагогами:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно -оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в группах РППС для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов, вебинаров, участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах, издательской и инновационной деятельности);
- продолжать содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- акцентировать внимание на воспитательно – образовательную деятельность по речевому развитию детей в различных видах деятельности.

С детьми:
- приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа ;
- создать в ДОУ /группах условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построить (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать в ДОУ условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить развитие физических качеств, **через введение дополнительного образования занятий по «Степ- аэробики»**; личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности **посредством включения в воспитательно – образовательный процесс парциальных и авторских программ;**
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ, детей – инвалидов, детей с ООП /особыми образовательными потребностями/;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С родителями:

-организовать эффективные формы взаимодействия с семьей /проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников/ ;
- организовать деятельность по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей ;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год и изменений законодательства, необходимо до 01 сентября 2023 :
1.изучить ФОП ДО, Методические рекомендации к ФОПДО; скорректировать ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО; составить рабочие программы воспитателей.
2. законодательную базу:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) **http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044**;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)**http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059;**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373" **http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301120010**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" **http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211020040?index=2&rangeSize=1**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566**)**

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210170049

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.08.2022 № 709 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам разработки примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован 06.09.2022 № 69962) **http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209060046**

2.Повысить профессиональное мастерство педагогов через курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах, прохождение аттестации, через разнообразные формы организации методической работы.

Август 2023

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.1. Работа с воспитанниками.

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, события, походы***	***Выставки, конкурсы***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***
План летней оздоровительной работы (приложение 3 к плану)	В здоровом теле здоровый дух! (Туристический поход.)»; 12 августа: День физкультурника 22 августа: День Государственного флага РФ	Выставка рисунков, картин (ДШИ) Красота родного села, края	Акция для родителей «Пристегни самое дорогое !»	Летняя школа безопасности: «Безопасность на дороге» Экскурсия к перекрестку	**01 – 09** Мир туризма и экскурсий **12-16** Готовимся в поход **19-23** Зарница (прогулка-поход) **26 -30** В здоровом теле здоровый дух! (Туристический поход.)

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.***	***События этнокультурной и социальной направленности***
«Вот и лето прошло!» Цель - результат: создание и оформление фотовыставки, выставки детских рисунков на тему: «Лето в детском саду» Ответственные : воспитатели групп	**Развлечение** **«До свидание , лето!»** Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества Ответственные : Музыкальный руководитель Инструктор по физо воспитатели групп	Конкурс детского творчества «День села»

1.2. Взаимодействие с семьями.

Изучение воспитательных возможностей детского	***Информационно-просвещенческое***	***Совместная деятельность педагогов и***	***Общие мероприятия***	***Родительские собрания***	***Сбор банка данных по семьям воспитанников***

сада и семьи	***обеспечение взаимодействия***	***родителей с детьми***			
Знакомство с новыми семьями. Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, рекомендаций для родителей вновь прибывших детей Ответственные: администрация ДОУ Ст. воспитатель, воспитатели групп, Учитель – логопед; учитель – дефектолог; Педагог - психолог	Подготовить материал на стенды: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» «Детские капризы» «Речь ребёнка» Консультация «Методы и приемы обучения» Цель: информирование родителей Ответственные: специалисты, воспитатели групп	**Семейная гостиная: "Адаптация детей к условиям ДОО".** Обсуждение адаптации детей к детскому саду. Выявление трудностей сопровождения ребёнка в данный период. Совместное решение проблемных ситуаций.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	**Собрание № 1 (вводное) для всех групп** 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОСДО + ФОП ДО 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе
Блок II. Организационная и методическая деятельность **2.1. Методическая работа.**					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	***Консультации***	***Коллективные просмотры - конкурсы***	***Педагогические советы, семинары, круглые столы***	***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	***Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива***
Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования; -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. ***«Первый раз в детский сад»*** Обсуждение модели	**Экспресс-тренинг** для воспитателя: как оградить детей от опасной информации в детском саду Новый режим занятий с учетом СанПин Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду:	**Смотр-конкурс:** «Готовность групп к началу учебного года» - 4 неделя	**Семинар – практикум 22 августа** «Анализ рабочей программы воспитателя в соответствии с ФОП ДО» **28 августа** **Педагогический совет №1 Установочный :** **«Педагогический**	**Работа творческой группы:** Составление и разработка: - Рабочие программы педагогов на основе ООП детского сада Составление графика	Об итогах готовности к началу учебного года. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. О комплектовании МБДОУ «Филимоновский детский сад». О недопущении

организации работы с детьми в адаптационный период. 1.Понятие «адаптация» 2.Особенности детей раннего возраста, которые необходимо учитывать при поступлении в детский сад. 3.Деятельность педагога в адаптационный период. 4.Создание единого пространства семьи и ДОУ для воспитания здорового ребёнка. 5.Определение групп здоровья. 6.Документация группы Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО + ФОП ДО, помощь в составление календарных планов	особенности эмоционального реагирования детей»		**старт».** Организация работы педагогического коллектива на 2023 - 2024 учебный период. Форма проведения: Беседа за круглым столом	работы воспитателей Составление режима работы групп Составление расписания занятий по группам	незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.

2. **Изучение состояния педагогического процесса**

Виды контроля

Предварительный	***Текущий*** Готовность групп к приему детей				
	Тематический Выполнение норм СанПин				
	Обзорный	***Персональный***	***Итоговый***	***Оперативный***	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Разработка перспективного графика проведения контроля на 2023 - 2024 учебный год Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ	Санитарное состояние групп Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	Своевременное пополнение сайта / педагоги которые включены в график прохождения аттестации/: Шафрыгина Т.М., Кирьянова Н.А.	Анализ качества организации предметно - развивающей среды	Уровень подготовки групп к новому учебному году; Проведение испытания спортивного инвентаря и оборудования спортивного зала Организация питания в группах	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период

Направленность работы творческих групп

Социально-коммуникативное развитие	*Познавательное и речевое развитие*	*Художественно-эстетическое развитие*	*Физическое развитие*	*Предметно-пространственная среда*
Формирование творческой группы	Формирование творческой группы	Формирование творческой группы	Формирование творческой группы	Формирование творческой группы

Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	*Годовой круг родительских собраний*	*Изучение педагогической и психологической литературы*
1	**2**	**3**
1.Систематизация методической литературы. Выдача методической литературы на группы 2.Подбор пакета нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ - 3. Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год для всех групп 4. Составление, согласование и утверждение графика работы специалистов. 5. Составление расписания музыкальных и физкультурных занятий, согласование со специалистами, утверждение у руководителя 6. Помощь педагогам в планировании и оформлении: Рабочей документации воспитателей групп и специалистов 7.Подготовка рабочей программы. Проверка и утверждение документации у всех воспитателей и педагогов ДОУ /рабочая программа педагога, планы, табель, режим , график работы, методическая литература, группы здоровья, план работы с родителями, план по самообразованию…../-	«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество». Традиционное с элементами активизации родителей. Создание партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников) Подготовка и оформление анализа работы за летний период. Мультимедийная презентация: - итоги летне- оздоровительной работы. Практическая часть: - хочу поделиться. Оформление необходимой документации в группах Изучение тем: - документация педагога; - планирование; - перспективное планирование; - календарное	Соловьева Е. Адаптация ребенка к условиям детского сада. //Дошкольное воспитание. - 1993. - № 8. Костина В. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1 - С.34 - 37. Воспитание детей раннего возраста: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Под ред. Смирновой Е,О, Н.Н. Авдеевой Н.Н., Галигузовой Л.Н. и др. - М., 2006.- С. 340. Стребелева Е.А. Ранняя диагностика умственного развития. - М., 2006. - С. 81. Психологическая диагностика / Под ред. К.М. Гуревича, Е.М. Борисовой. -М.: УРАО, 2007. - С. 41.

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	**2**	**3**	**4**
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно -образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно - просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания - встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)

Встреча с представителями : Школы искусств, Сельской библиотеки, Филимоновской СОШ Спортивного комплекса «Олимпиец» Инспекторами ДПС По составлению и утверждению планов работы на год	Составление и заключение Договоров о сотрудничестве		

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	***Основание разработки***	***Работа с кадрами***	
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***
		По графику	По графику
Оперативные совещания при заведующем	***План работы Совета ДОУ***		
О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима О подготовке к установочному педсовету О методической подготовке к новому учебному году Об участии педагогов МБДОУ в августовской конференции			

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***

Приобретение моющих средств. Приобретение компьютерной бумаги, канцелярии	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев
Антитеррористическая защищенность	***Пожарная безопасность***	
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	Провести противопожарные инструктажи с работниками	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам - ежемесячно	

Сентябрь 20223					
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность. **1.3. Работа с воспитанниками.**					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, итоговые события***	***Выставки, конкурсы***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***

Комплексно – тематическое планирование на 2023 - 2024	Праздник «День знаний». Экскурсия в школу. **Досуг** от 1.5 – до 5 лет «Вот какая наша группа» **Досуг 5-7 лет** «Скоро в школу мы пойдем» - воспитатели в группе Спортивный праздник «Друзья спорта» - с родителями **3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом беседы с детьми 6 – 7 лет Просмотр видеороликов 08.09 – Международный день грамотности занятия, беседы с детьми 5 – 7 лет **21 .09 –** Международный день мира – занятия, презентации 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	Фото- конкурс «Как я провел лето»			**ОСЕНЬ . МИР ЧЕЛОВЕКА** **Сентябрь. Мой детский сад. Место, в котором я живу** **1неделя . 01 сентября** До свидания, лето **2 неделя с 04 по 08** Давайте познакомимся.- вновь прибывшие Вот и стали мы на год взрослей - все остальные группы **3 неделя с 18 по 22** Мой маленький мир **4 неделя с 25 по 29** Безопасность дома и в детском саду

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.***	***События этнокультурной и социальной направленности***
Участие в конкурсе детских рисунков «Мое село родное» Абсалямова А.Г. Концепция регионального содержания дошкольного образования. [Текст]/ А.Г. Абсалямовы, Н.Ш. Сыртланова - Уфа: БГПУ, 2006 - 34 с.	НОД «День знаний» *Цель:* приобщение детей к социокультурным нормам общества *Ответственные:* музыкальные руководители, воспитатели, ст. воспитатель Использование ресурсов социокультурной среды для социализации и развития детей	История возникновения села Филимоново. Знакомство с интересными людьми /рассмотреть по возрастам/

1.4. Взаимодействие с родителями.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	*Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*	*Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*	*Общие мероприятия/ собрания/*	*Родительские собрания*	*Сбор банка данных по семьям воспитанников*
Знакомство с новыми семьями. Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, рекомендаций для родителей вновь прибывших детей Ответственные: администрация ДОУ Ст. воспитатель, воспитатели групп, Учитель – логопед; учитель – дефектолог; Педагог - психолог Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. Цель : знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей / по необходимости/ Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников». Цель : информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности	Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом». Цели: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в со вместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году	1.Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду» 2.Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» 3.Старшие группы: 5 – 7 лет «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». индивидуальное консультирование по интересующим вопросам Ответственные: педагог - психолог, мед. сестра, учитель логопед уч - дефектолог инстр по фк старший воспитатель, воспитатели
Блок II. Организационная и методическая деятельность **2.1. Методическая работа.**					

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	*Консультации*	*Коллективные просмотры - конкурсы*	*Педагогические советы, семинары, круглые столы*	*Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)*	*Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива*
1. Беседа. Анкетирование Цель: знакомство с молодым специалистом Отв. Ст. воспитатель 2.Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ Цели : помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им образовательной программы ДОУ Отв. Старший воспитатель 3.Инструктаж: изучение локальных актов ДОУ, основных требований ведения к ведению нормативной документации Отв. Старший воспитатель 4.Экскурсия в методический кабинет ДОУ: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборкой методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры» Консультация для педагогов "Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения" Цель: помощь воспитателям, специалистам в подготовке к круглому столу: ознакомление педагогов с концепцией ФГОС ДО + ФОП ДО с требованиями и планируем образовательным результатам; к условиям и организации и создания РППС в группе, информирование о методических пособиях, как одном их важных	Шафрыгина Т.М. – в рамках аттестации на первую квалификационную категорию Смотр – конкурс РППС в группах разного возрастов Цель: ознакомление молодых специалистов с законами построения РППС в детском саду; распространение передового педагогического опыта воспитателей – наставников, педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса РППС в группах; готовности к новому учебному году. Ответственные : заведующий , ст. воспитатель	Круглый стол : «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры» Цель: анализ природы современного ребенка, анализ сюжетно – ролевой игры . Задачи: обратить внимание воспитывающих взрослых на организацию сюжетно-ролевой игры с учетом возрастных особенностей детей. Вспомнить требования к организации и проведению сюжетно – ролевых игр. Обозначить проблемы при организации сюжетно – ролевых игр. Обозначить ресурсы (методические пособия) необходимые для реализации нового содержания работы с детьми и их родителями, наметить пути решения задач.	Совещание малых проектных групп, работающих в рамках экспериментальной программы «Сопровождение родителей по вопросам воспитания и образования детей в соответствии с ФГОСДО +ФОП ДО» Цель: обсуждение плана работы на календарный год. Ответственные : руководители проектных групп **Корректировка:** - расписания; - графика работы - распорядка дня	1.Результаты августовского совещания педагогических работников. Цели: Определение основных направлений развития системы дошкольного образования обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации на 2023 – 2024 учебном году. 2.Обсуждение актуальных вопросов административной работы - утверждение плана на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса - организация питания; - организация контрольной деятельности в дошкольной организации; -подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с родителями воспитанников;

	источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства (например пособие для педагогов и родителей под редакцией Е.С. Евдокимовой «Воспитываем вместе с семьей) Ответственные: заведующий Ст. воспитатель		Ответственные : ст. воспитатель Педагог - психолог		-подготовка и проведение групповых родительских собраний Ответственные: Заведующий Зам зав. По АХЧ Ст. воспитатель
2. **Изучение состояния педагогического процесса**					
Виды контроля					
Предварительный	***Текущий : Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания /взаимодействие сотрудников с детьми; с родителями воспитанников; с социумом***				
	Тематический : Выполнение норм СанПин				
	/**Оперативный контроль**: своевременность и длительность проведения утренней гимнастики; организованной образовательной деятельности; длительность прогулки дневной и вечерней; дневного сна, закаливающих процедур; прием пищи, сервировка стола; проветривание помещений, состояние помещения в целом; график мытья игрушек/				
	Обзорный	***Персональный***	***Итоговый***	***Оперативный***	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада Цель: проверка готовности к новому учебному году Задачи: - Обсудить , как программные требования ФГОС ДО + ФОП ДО , ОП ДОУ учтены в построении РППС группы. - Проверить учет возраста воспитанников - Проверить учет принципов построения РППС - Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Контроль за организацией прогулок по сезонам. Соблюдение требований к прогулке Воспитатель – мастер. Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей , имеющих высокий профессиональный уровень мастерства и конструктивной деятельности. Задачи: - изучить применяемые	«До свидание, лето!» Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. Задачи: -оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей, специалистов в летний период - составить план подготовки к новому летнему оздоровительному сезону с учетом выявленных трудностей Метод: изучение документации и продуктов деятельности детей.	1.Подготовка групп к новому учебному году 2. Адаптация детей младшей группы к ДОУ 3.Осмотр групп Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов . Задачи: - осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с	

Метод: изучение результатов построения РППС Ответственный : Ст. воспитатель		воспитателем методические приемы - вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему - составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера. Метод: наблюдение Ответственный: ст. воспитатель	Ответственный : Ст. воспитатель Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС+ФОП ДО дошкольного образования Метод: наблюдение Ответственный: Воспитатели Ст. воспитатель	требованиями СанПин 2020-2021 год - обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно – гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПин. Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранения безопасности и здоровья воспитанников. Ответственные: Мед. сестра Ст. воспитатель	

Направленность работы творческих групп

Социально-коммуникативное развитие	***Познавательное и речевое развитие***	***Художественно-эстетическое развитие***	***Физическое развитие***	***Предметно-пространственная среда***
Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах». Цель : создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2–7 лет для воспитателей и родителей	Определение ведущих тем для сопровождения родительской общественности детского сада в рамках данного направления. Цель : просвещение родителей в рамках познавательно - речевого развития ребенка-дошкольника	Разработка читательского журнала для семейного чтения. Цели : пропаганда активного чтения в семье, практико - ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению	Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы. Цель : модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием здоровье-сберегающих технологий	Круглый стол «Детский сад – модель социума для ребенка». Цель : побуждение к осознанию главной задачи воспитателя – обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка

Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	***Годовой круг родительских собраний***	***Изучение педагогической и психологической литературы***
1	**2**	**3**
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков атте- стации и способов презентации своего опыта. *Ответственный:* старший воспитатель 1.Систематизация методической литературы. Выдача методической литературы на группы 2.Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ - 3. Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год для всех групп 4. Составление, согласование и утверждение графика работы специалистов. 5. Составление расписания музыкальных и физкультурных занятий, согласование со специалистами, утверждение у руководителя 6. Помощь педагогам в планировании и оформлении: Рабочей документации воспитателей групп и специалистов 7.Подготовка рабочей программы. Проверка и утверждение документации у всех воспитателей и педагогов ДОУ /рабочая программа педагога, планы, табель, режим , график работы, методическая литература, группы здоровья, план работы с родителями, план по самообразованию…../-	Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Цель : установление контакта между педаго- гами и родителями. *Ответственный:* старший воспитатель «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» Традиционное с элементами активизации родителей. Создание партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников) Подготовка и оформление анализа работы за летний период. Мультимедийная презентация:- итоги летне-оздоровительной работы. Практическая часть: - хочу поделиться. Оформление необходимой документации в группах Изучение тем: - документация педагога; - планирование;- перспективное планирование; - календарное	Соловьева Е. Адаптация ребенка к условиям детского сада. //Дошкольное воспитание. - 1993. - № 8. Костина В. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1 - С.34 - 37. Воспитание детей раннего возраста: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Под ред. Смирновой Е,О, Н.Н. Авдеевой Н.Н., Галигузовой Л.Н. и др. - М., 2006.- С. 340. Стребелева Е.А. Ранняя диагностика умственного развития. - М., 2006. - С. 81. Психологическая диагностика / Под ред. К.М. Гуревича, Е.М. Борисовой. -М.: УРАО, 2007. - С. 41. Воспитываем вместе с семьей: пособие для педагогов и родителей / под ред. Е. С. Евдокимовой. М.: ТЦ «Сфера», 2006

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
1	**2**	**3**	**4**
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) Социально-педагогическая диагностика	Информационно - просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы) «Славные люди нашего села (родного края)» – альманах, клуб интересных встреч.	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания -встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) Вечер музыки и поэзии «Осень

учреждений дополнительного образо-вания (учреждений культуры и искусства). Цели: знакомство; совместное изучение достижений и трудностей детского сада и учреждений дополнительного образования в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействияребенка с окружающим ми-ром, постижения им культурного наследия края. *Ответственные:* старший воспитатель, заведующий,специалисты	переписка, выставки, медиатека) Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительно- го образования и специалистами учреждений культуры и искусства. Цели: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурногонаследия края. *Ответственные:* старший воспитатель, заведующий, специалисты	«Чем гордится наш район » – цикл экскурсий по местам святыни, славы, памяти, гордости, влияющим на формирование важных воспитательных установок, приобщение к традициям отечественного воспитания. Цель: постижение культурного наследиякрая. *Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства	золотая» в стенах учреждения культуры. Цель : объединение детей и взрослых в контексте искусства. *Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства
Встреча с представителями : Школы искусств, сельской библиотеки, Филимоновской СОШ Спортивный комплекс «Олимпиец» Инспекторы ДПС По составлению и утверждению планов работы на год	Составление и заключение Договоров о сотрудничестве		

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	***Основание разработки***	***Работа с кадрами***	
Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2023 -		***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***

2024 уч. год Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)		1.Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. 2.Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию 3.Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медико-педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней / по плану ДОУ/
Оперативные совещания при заведующем	***План работы Совета ДОУ***	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы : – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога
Об итогах готовности к началу учебного года. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. О комплектовании МБДОУ «Филимоновский детский сад». Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года. Состояние ведения документации. Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 - 2024 учебный год. О подготовке и проведении родительских собраний. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.			

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность		
Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Анализ соответствия требованиям СанПиН к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. *Ответственные:* заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, воспитатели групп Приобретение моющих средств. Приобретение компьютерной бумаги, канцелярии	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. *Ответственный:* заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей Ответственные ; воспитатели Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. *Ответственный:* заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности
Антитеррористическая защищенность	***Пожарная безопасность***	Контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками – по графику	Провести противопожарные инструктажи с работниками – по необходимости	

Октябрь 2023					
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность. **1.5. Работа с воспитанниками.**					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, события, экскурсии***	***Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***
Комплексно – тематическое планирование на 2023 - 2024	Осенние семейные посиделки – в группах /фольклор/ 1 октября: Международный день пожилых людей Международный день музыки 5 октября: День учителя Экскурсия в школу искусств 6-7 лет Экскурсии на работу к родителям 6 – 7 лет	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»: выставка рисунков, фотографий, поделок из природного материала - итог темы осень Оформление фотовыставки или детских рисунков «Мои бабушка и дедушка» к дню пожилого человека			**1 неделя со 2 по 6** Природа моего края «Сибирская осень» **2 неделя с 9 по 13** Люди, события, подвиги **3 неделя с 16 по 20** Труд взрослых моего края **4 неделя с 23 по 27** Чувства и переживания

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.***	***События этнокультурной и социальной направленности***
Информационный проект «Улицы моего села» *Цель - результат*: развитие социокультурных практик в определении сельского пейзажа.	**«Осенние семейные посиделки» /фольклор/** Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего	**Международный день пожилых людей.** Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей

Особенностей построек, расположение домов, зданий культуры, быта *Ответственные:* семьи воспитанников	взаимодействия с родителями. Ответственные: воспитатели	Ответственные: муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций

1.6. Взаимодействие с родителями.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	***Общие мероприятия/ собрания/***	***Родительские собрания***	***Сбор банка данных по семьям воспитанников***
Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель : ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно – развивающие элементы	Использование постер – технологии /это узкая длинная картина, на которой изображена информация на определенную тему, используя различные изобразительные материалы и техники – например стен –газета/ в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по дизайну детской комнаты	Выставка детского творчества рисунков, фотографий, поделок из природного материала Посещение библиотеки /Региональный компонент/ Мастер-класс «Родной дом: строительство и убранство». Цели : познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на те традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи		Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь	***Консультации***	***Коллективные просмотры - конкурсы***	***Педагогические советы, семинары, круглые столы***	***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***

пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)				
1.Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника» Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе. Ответственный : старший воспитатель 2.Мониторинг деятельности педагога. Цель: поддержка педагога в психолого – педагогическом сопровождении детей. Ответственный: старший воспитатель	Тема: «Предметно – пространственная сред , её принципы и требования построению». Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию В.А. Петровского «Построение предметно – пространственной среды в ДОО». Создаем развивающую среду, самодельная игра -ходилка, которая познакомит дошкольников с Россией Ответственный :старший воспитатель	«Хлеб всему голова» 5-7 лет 1.5 до 5 Что у осени в корзинке» Осенние семейные посиделки – в группах /фольклор/- выставка рисунков, фотографий, поделок из природного материала - итог темы осень Мастер – класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности» с детьми 2- 4 лет Цель: продемонстрировать, как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника. Ответственный: старший воспитатель	Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Цель: рассмотрение основополагающих идей , принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной РППС в группах. Рассматриваемые вопросы: 1.процесс развития личности, подчиненный закономерности единства непрерывности и прерывности; 2.понятие «личностно образующие виды активности» и трехэтапная модель вхождения личности в стабильную социальную общность. 3.анализ развивающей среды в группах 4. выводы и рекомендации специалистов по улучшению среды 5. составление плана оптимизации РППС в каждой группе детского сада Ответственный: заведующий, ст. воспитатель	Тема круглого стола: »Родители нашего детского сада, кто они какие у них достижения, трудности в воспитании дошкольника?» Цель: разработка алгоритма деятельности по изучению достижений и трудности родителей групп в сфере достижений ребенка. Ответственный : руководитель проектной группы

2. **Изучение состояния педагогического процесса**					
Виды контроля					
Предварительный	***Текущий :*** оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Цель: получить общее представление о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы данного воспитателя; установить, насколько правильно осуществляются основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое и т.д.)				
	Тематический. «Организация сотрудничества с родителями" Цель: эффективность работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, новые формы работы.				
	Обзорный\ эпизодический	***Персональный***	***Итоговый***	**Оперативный**	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	5	**6**
Совместная деятельность воспитателя и детей Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми. Задачи: - Изучить состояние готовности к совместной деятельности с детьми; - изучить методические приемы, применяемые воспитателем; -скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. Метод: наблюдение	Контроль за организацией прогулок в соответствии с СанПин . Реализация задач образовательной области «Физическое развитие и здоровье »: Соблюдение режима дня, планирование и организация подвижных игр на прогулке» Проверка документации на группах Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста. Цель: дать представление о взаимодействии воспитателя с семьями вновь поступившими в детский сад.	Контроль по реализации парциальных программ в образовательном процессе ДОУ по физкультурно – оздоровительному направлению Безопасность . Правила пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» Образовательная работа в ДОУ. Взаимопосещения занятий в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Работа с молодыми специалистами. Наставничество	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ «Эффективность реализации педагогики сотрудничества с родителями	«Проведение прогулки Цель: проверка соблюдения санитарно – гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: 1.проверить длительность прогулки 2 принципы построения прогулки в разных возрастных группах Методы: наблюдение, изучение документации Ответственные: Старший воспитатель Медицинская сестра	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО+ ФОП ДО Организация физкультурно - оздоровительной работы
Направленность работы творческих групп					

Социально-коммуникативное развитие	*Познавательное и речевое развитие*	*Художественно-эстетическое развитие*	*Физическое развитие*	*Предметно пространственная развивающая среда*
Практическая работа по разработке методических рекомендации для воспитателей по построению предметно-игровой среды с учетом гендерного подхода	Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостнойкартины мира	Практическая работа по разработке основных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно- эстетического развития ребенка	Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых В.Т.Кудрявцевым, Н. К. Смирновым, Н. Н. Ефименко	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитывающих взрослых «Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребенка, побуждает к деятельности»

Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	*Годовой круг родительских собраний*	*План работы*	*Изучение педагогической и психологической литературы*
1	**2**	**3**	**4**
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта Помощь в заполнении нормативно-правовых документов	«Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста.»	Обработка итогов диагностики /мониторинга освоения ОП ДО, АОП ДО в начале учебного года Методическая выставка: «Опыт лучших – достояние каждого» По работе с молодыми педагогами» Помощь в подготовке и разработке плана повышения профессиональной компетентности педагога ИОМ (самообразование, повышение квалификации, подготовка документов к аттестации) Открытый показ НОД во всех группах /для всех педагогов и родителей/ Выполнение годового плана работы с родителями	Психолого – педагогическое сопровождение Социально – психологический тренинг «В Стране дружбы» Реб в д\с № 5 – 2017 с.54 – 56 Исследование психолого – педагогических условий формирования у педагогов готовности к субъект – субъектному взаимодействию с воспитанниками. Д\в № 2 – 2017. С.89 – 96 **ПМПк** Психологическое благополучие ребёнка как условие реализации ФГОС ДО: метод пошаговой адаптации Д\в № 4 – 2017. С.4 –

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	**2**	**3**	**4**

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно - просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания -встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
«День открытых дверей» Цель: предоставить возможность педагогам – организаторам участвовать в различных событиях, организуемых детским садом. Ответственный : ст. воспитатель	Стенды, памятки, буклеты. Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждений культуры и искусства) Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	Семинары для педагогов и родителей Цель: постижение культурного наследия края Ответственные : специалисты учреждений культуры и искусства	

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	***Основание разработки***	***Работа с кадрами***	
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***
		Деловая игра с аттестуемыми «Разбор педагогических ситуаций» Консультация по составлению личного портфолио педагога. Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»	Посещение педагогами методических объединений района, города -старший воспитатель -инструктор по физической культуре -музыкальный руководитель - уч .логопед - уч. дефектолог - педагог - психолог
Оперативные совещания при заведующем	***План работы Совета ДОУ***		
О подготовке к осеннее - зимнему периоду О выполнение требований по пожарной безопасности в ДОУ. О результатах педагогической диагностики детей.	Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. По запросам родителей		

Об анализе адаптации детей. О работе аттестационной комиссии. Об организации питания «Принципы организации питания ДОУ».			

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Приобретение моющих средств. Приобретение компьютерной бумаги, канцелярии Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. *Ответственный:* заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ Работа по обновлению мягкого инвентаря –постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. *Ответственный:* заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей Рейд по охране труда. *Ответственный:* заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности
Антитеррористическая защищенность	***Пожарная безопасность***	Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: • составить перечень баз данных для реализации деятельности; • закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение /в течение года/ оснастить рабочие места педагогических работников оборудованием и доступом в интернет Инвентаризация основных средств ДОО
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками – по графику	Организовать и провести тренировки по эвакуации Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей Проверка наличия огнетушителей - Ежемесячно по 18-м числам Оформить уголки пожарной безопасности в группах до 31 октября	

Ноябрь 2023					
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность. **1.7. Работа с воспитанниками**					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, итоговые события, экскурсии***	***Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***
Комплексно – тематическое планирование на 2023 - 2024	4 ноября: День народного единства – **Конкурс чтецов** «Мы едины и непобедимы»- поэты Красноярского края - детям Последнее воскресенье ноября: **День матери в России** **«Веселые старты с мамами» 5-7** **30 ноября:** День Государственного герба Российской Федерации - 6 -8 лет **5 – 6 лет** - познакомить детей ***с гербом красноярского края*** Экскурсия по селу 5 -7 лет	Город мастеров «Волшебные краски» Выставка детских рисунков – памятных мест, фотографий с родителями - моя малая Родина Выставка картин /ДШИ, родители, педагоги, дети/			**1 -2 неделя 01 по 10** Малая родина. **3 -4 неделя С 13 по 24** Культура, искусство и природа моего края **5 неделя с 27 по 30** Традиции и обычаи детского сада

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.***	***События этнокультурной и социальной направленности***
Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным районом». Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города (по селу), фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд-шоу (по желанию родителей, воспитателей). *Ответственные:* родители дошкольника	Досуг «День матери». Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме) Ответственные: воспитатели	«День народного единства». Цель: Формирование у детей нравственно-патриотических качеств, посредством углубленного знакомства с праздником Задачи: Углубить и уточнить представления детей о Родине – России, о ее символике, государственных праздниках, национальных героях. Развивать у детей понятие, что России – многонациональная страна.

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	***Общие мероприятия/ собрания/***	***Сбор банка данных по семьям воспитанников***
Посещение семей воспитанников. Цель : ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно –развивающие элементы	Опираясь на поддержку специалистов краеведческого музея города Канска и ДК «Современник», по- знакомить родителей и детей с традициями воспитания защитника Отечества с помощью экскурсий в музей, ДК «Современник»	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню матери Конкурс чтецов «Мы едины и непобедимы»- поэты Красноярского края - детям	Семейная гостиная «Мужское воспитание». Цели : показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество, отцов и детей; показывать образцы мужского воспитания родительской и педагогической общественности	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими	***Консультации***	***Коллективные просмотры - конкурсы***	***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** ***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***

специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)				
Беседа «Об речевой готовности детей к обучению в школе». Диагностика «Уровень подготовленности в профессии Цель: определение педагогических умений и навыков педагога Ответственный : старший воспитатель	«Культура речи воспитателей» «Современные подходы к речевому развитию» «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	**В рамках дня открытых дверей в ДОУ 22 или 23 ноября во всех группах организуются открытые просмотры занятий по развитию речи** **Семинар – практикум в рамках дня открытых дверей «Наш ребенок говорит-словно реченька журчит»** Задачи: 1.обновить научно – методический уровень компетенции педагогов о процессе развития речи и речевого общения на основе современных требований 2. расширить опыт педагогов по созданию условий в ДОУ для речевого развития дошкольников в целостном образовательном пространстве 3. углубить представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы развивающего личностн0- ориентированного образования 4 побуждать педагогов ДО к мыслительной и практической деятельности по овладению средствами выразительности речи, обобщить и систематизировать представления о построении педагогического процесса обучения детей родному языку	**Тематический педсовет «Развитие речи дошкольников : проблемы, пути решения»** Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста Мастер - класс Психолого- педагогический потенциал сказок в развитии креативности дошкольников	Анализ анкет родителей ДОУ. Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей - дошкольников. Тема «Проект для образования детей и родителей ДОУ» Формирование банка данных по теме исследования. Сбор материала по теме исследования, консультации

2. **Изучение состояния педагогического процесса**					
Виды контроля					
Предварительный	***Текущий***				
	Тематический Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности Организация питания Организация кружковой работы				
	Обзорный	***Персональный***	***Итоговый***	***Оперативный***	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Санитарное состояние помещений группы Анализ информационно - технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса «Праздничная культура в детском саду». Цель : знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Задача : обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей -мастеров детского сада. Метод: беседа	Культурно – гигиенические навыки при умывании. «Здоровьесбережение в детском саду». Цель : ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровье- сбережения, и проверка их эффективности. Задачи : Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения. Метод: изучение документации	Оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами в рамках дня открытых дверей (взаимопосещения) Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д. Организация индивидуальной работы на занятиях Проведение инвентаризации, списание малоценного и ценного инвентаря Соблюдение мер по экономии электроэнергии	«Коэффициент посещаемости и заболеваемости в детском саду». Цель : изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей (отчет по результатам проверки представить на совещании к концу месяца). Задачи : 1. Сделать сверку документов с воспитателями. 2. Провести анализ Метод: изучение документов. Ответственный :медицинская сестра старший воспитатель	Состояние документации педагогов, воспитателей групп Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна Проведение прогулки». Цель : решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.	**Проверка программных стихов** за квартал во всех группах Организация прогулок **Эпизодический контроль** «Состояние коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и специалистов ДОУ». Проверка документации специалистов. **Мини-педсовет**

Направленность работы творческих групп				
Социально-коммуникативное развитие	***Познавательное и речевое развитие***	***Художественно-эстетическое развитие***	***Физическое развитие***	***Предметно-пространственная среда***

Формирование творческой группы	Формирование творческой группы	Формирование творческой группы	Формирование творческой группы	Формирование творческой группы
Совещание Цель: изучение имеющихся пособий по социально – коммуникативному развитию выделение нескольких групп, рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей	Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в детском саду и семье дошкольников.	Разработка сценария «Фестиваль педагогических идей: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии социально-коммуникативных навыков дошкольников» Подготовка открытых показов. Распространение педагогического опыта	Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства ребенка (организация совместных с родителями экскурсий в музеи, выставочные залы, посещение культурных событий города Канска, села)	Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада Мастер – класс Принтер, ножницы, бумага.

Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	***Годовой круг родительских собраний***	***Изучение педагогической и психологической литературы***
1	**2**	**3**
Изучение передового педагогического опыта.	«Социальный мир отношений» Цели: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада, составление договора о взаимодействии, определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности.	1.Люблинская А.А. Детская психология. 2.Веккер Л.М. Психические процессы. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	**2**	**3**	**4**
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)***	***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)***	***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)***
Встречи – знакомства. Цель: показать коллегам – педагогам-организаторам детского досуга место и роль детского сада и его партнера – семьи – в	Создание образовательных маршрутов выходного дня педагогов и родителей. Цель: возможность детского сада участвовать в различных мероприятиях,	Мастер – классы воспитателей и специалистов детского сада для специалистов учреждений культуры и искусства.	

процессе становления, развития и воспитания благородного гражданина Ответственные: ст. воспитатель; Специалисты детского сада; заведующий	организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). Ответственные: ст. воспитатель; специалисты детского сада; заведующий и специалисты учреждений культуры и искусства	Цель: предоставить возможность специалистам увидеть возможности Взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста (показать методы, приемы и формы взаимодействия)	

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	***Основание разработки***	***Работа с кадрами***	
Составление инструкций по охране труда Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Трудовой кодекс	***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***
		По графику ДОУ	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня
Оперативные совещания при заведующем		***План работы Совета ДОУ***	
О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. О соблюдении санитарно-гигиенического режима. Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение». Об итогах тематического контроля по речевому развитию. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2023 - 2024 гг.			

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Проверка освещения ДОУ. Работа по дополнительному освещению ДОУ Работа по укреплению и пополнению материально – технической базы ДОУ *Ответственные:* зам. зав. по АХЧ	Работа по оформлению ДОУ к Новому году *Ответственный:* зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель Анализ состояния материально – технической базы ДОУ	Текущие инструктажи по Тб и охране жизни и здоровья детей и сотрудников *Ответственные*: зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель

Антитеррористическая защищенность	*Пожарная безопасность*	
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Провести ревизию пожарного инвентаря	

Декабрь 2023

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.9. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, итоговые события экскурсии***	***Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***
Комплексно – тематическое планирование на 2023 - 2024	**3 декабря:** День неизвестного солдата **08 декабря** Международный день художника Тематические занятия-/Красноярские художники/ **12 декабря:** День Конституции Российской Федерации 6 – 7 лет Семейный праздник Новый год /с 25 по 29/ Экскурсия в сбербанк 5 7 лет	Как жили наши предки . Оформление русской избы «Мастерская Деда Мороза». Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Для взрослых :благотворительная акция «Помощники святителя Николая Чудотворства». В рамках акции проводится сбор рождественских и новогодних подарков для детей из детского дома. Акция «Елочка – зеленая иголочка» - все группы		Тема месяца **ЗИМА** **МИР МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ** 1 неделя с 01 по 08 Моя семья. «Экономика» 5 -7 лет От 1.5 до 5 Мои самые близкие, родные и любимые люди 2 неделя с 11 по 15 «Встреча зимы» 3 –4 неделя с 18 по 29 декабря "Новогодняя пора»

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.***	***События этнокультурной и социальной направленности***
Информационно-исследовательский проект «Я-сельчанин» Цель-результат: рассматривание главной сельской	**03 декабря День неизвестного солдата** Цель: Увековечивание памяти, воинской доблести и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чьё имя	Экологическая акция «Ёлочка — зелёная иголочка» Цель : - привлечение внимания дошкольников и их родителей к проблеме вырубки ёлок в канун Нового года;

елки, зарисовки	осталось неизвестным. **Семейный праздник «Новый год»** *Цель:* поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.	-способствовать формированию экологической культуры воспитанников и их родителей.

1.10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	***Общие мероприятия/ собрания/***	***Родительские собрания***	***Сбор банка данных по семьям воспитанников***
День открытых дверей. Цели: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста. *Ответственные:* старший воспитатель, педагог -психолог, учитель – логопед, учитель- дефектолог, инструктор по физо, муз. руководитель воспитатели Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	Папки – раскладушки, буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома	Семейный праздник «Новый год» Выставка детского творчества. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	Результаты воспитательно - образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	***Консультации***	***Коллективные просмотры - конкурсы***	***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** ***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***
Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	«Финансовая грамотность» «Как помочь леворукому ребенку» «Аттестация педагогов ДОУ без проблем и ошибок»	Проведение занятий по региональному компоненту Новогодние праздники во всех возрастных группах	Круглый стол «Формирование навыков здорового образа жизни у детей и их родителей» Цель: определить наиболее эффективные формы работы с родителями по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью

2. **Изучение состояния педагогического процесса**

Виды контроля					
Предварительный	***Текущий***				
	Тематический: Проведение новогодних утренников Организация питания .Изучение документации кладовщика (меню-требование, сопроводительные документы, акты инвентаризации, и т.д.)				
	Обзорный	***Персональный***	***Итоговый***	***Оперативный***	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Планирование психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста. Цель: поддерживать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей ; оценить достоинства и недостатки планов Задачи: проверить планы воспитателей за месяц, дать рекомендации, показать способы и методы	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки	Проверка документации в группах комбинированной и компенсирующей направленности Посещаемость детей ДОУ по группам Проверка по выполнению инструкций по противопожарной безопасности Контроль за отсутствием	Организация и проведение Новогодних праздников	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников Проверка диагностических материалов	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность) Наличие оборудования и материалов по здоровье сбережению и физического развития

сопровождения. Метод: работа с планами воспитателей Ответственный : старший воспитатель		травмоопасных объектов на территории ДОУ			

Направленность работы творческих групп

Социально-коммуникативное развитие	***Познавательное и речевое развитие***	***Художественно-эстетическое развитие***	***Физическое развитие***	***Предметно-пространственная среда***
Формирование творческой группы	Формирование творческой группы	Формирование творческой группы	Формирование творческой группы	Формирование творческой группы
Круглый стол с воспитателями «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности» Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям «игры как формы работы» и «игра как ведущий вид деятельности ребенка» и обосновать их	Практическая работа по разработке буклетов для воспитателей и родителей по организации социально – коммуникативной деятельности дошкольников	Практическая работа по разработке памятки для воспитывающих взрослых «Метод пробуждения предельно творческой самостоятельности» Творческая мастерская «Дымковская игрушка»	Практическая работа с воспитателями по разработке технологических карт Цель: презентация коллективу воспитателей материала по технологиям здоровьесбережения	Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и пояснениями к ним, документирование деятельности) Мастерская Деда Мороза

Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	***Годовой круг родительских собраний***	***План работы***	***Изучение педагогической и психологической литературы***
1	**2**	**3**	**4**
Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации Помощь педагогам в подготовке документов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории Изучение инновационных программ и	. Тема: «Скоро в школу» Цели: достижение понимания ценности взаимодействия в диаде» педагог-родитель» в проблемном поле воспитания детей, принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребенка и родителя	Подготовка к Новогодним мероприятиям, обсуждение сценария новогоднего карнавала, организация работы по его подготовке и проведению. Систематизировать и пополнить библиотеку ДОУ / в зависимости от финансирования/ Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по	Эльконин Д.Б. Психология игры

педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работе		запросам); Подведение итогов конкурса « Лучшая новогодняя игрушка». Оформление выставки «Готовимся к педсовету» Проведение инструктажей по организации и проведению новогодних мероприятий Методическая выставка*:* «Безопасность на дорогах в зимнее время».	

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)***	***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)***	***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)***
Встречи – знакомства. Цель: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях дополнительного образования (учреждениях культуры и искусства) Ответственные: Воспитатели детского сада	Создание для родителей буклетов, памяток «Встречаем вместе Новый год» Цель: возможность детского сада и родителей участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	Экскурсия для педагогов и родителей в музей, театр, на выставки (институты культуры и искусства). Цель: постижение культурного наследия края Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	«Новогодняя гостиная» Цели: объединение детей и взрослых в контексте подготовки к новогодним праздникам ; поддержка семейного воспитания. Обсуждение игр, меню детских семейных новогодних праздников Ответственные : Воспитатели детского сада

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	***Основание разработки***	***Работа с кадрами***

Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***
		Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2023; 2024 аттестационном году	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год
Оперативные совещания при заведующем		***План работы Совета ДОУ***	
Анализ уровня заболеваемости. О прохождении медосмотра. Об организации питания «Алгоритм кулинарной обработки продуктов» О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий). О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ). О результатах участия в первом этапе районного конкурса «Воспитатель года»		Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ по запросам родителей	

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Работа по составлению нормативной документации *Ответственные:* зам.зав. по АХЧ	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную Анализ состояния воспитательно – образовательной работы по ОТ ТБ и поведению в ЧС *Ответственный:* зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатели	Оперативное совещание по противопожарной безопасности Обеспечение ТБ, ПБ, ОБЖ детей. Выполнение инструкций, должностных обязанностей по ТБ, ПБ, ОБЖ детей. Ведение документации *Ответственные*: зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатели
Антитеррористическая защищенность	***Пожарная безопасность***	
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	

Январь 2024					
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность. **1.11. Работа с воспитанниками**					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, итоговые события, экскурсии***	***Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***
Комплексно – тематическое планирование на 2023 - 2024	Путешествие по родному краю – по страницам Красной книги Красноярского края Привлечение друзей, сестер, братьев / КВН, викторина, настольные игры/ Виртуальная «Экспедиция на Северный полюс» -Арктика, Антакрктика «Путешествие в жаркие страны»- Индия, Африка, Австралия «Святочные посиделки» «Коляда, коляда, отворяй ворота»- развлечение	Моя родословная /5 – 7 лет древо, стенгазета, альбомы, рисунки детей с комментариями/ Создание дидактических игр, макета леса, дома с животными Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье Фестиваль сенсорных и дидактических игр Мастерская Деда Мороза «Кукольных дел вселенная» – история куклы, костюма	Акция «Птичкина столовая»	«День здоровья» - зимние забавы - спортивное развлечение с участием родителей – все группы	***2 неделя с 10 – 12*** **Здоровье нашей семьи** **3 неделя с15по 19** **Математические игры/ сенсорные игры** **4 -5 неделя с 22 по 31** Красная книга Красноярского края
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.***		***События этнокультурной и социальной направленности***		

«Красная книга Красноярского края» -сформировать у детей старшего дошкольного возраста представление о понятии «Красная книга Красноярского края», - о растениях и животных Красноярского края, занесённых в Красную книгу, - о заповедных зонах Красноярского края - развивать навыки самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов животных. -способствовать развитию творческого потенциала и партнерских отношений в совместной деятельности друг с другом. Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода». Цель - результат : проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед»,«Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах», игра-занятие в краеведческом музее «Кукольных дел вселенная» – история куклы, костюма, рассматривание репродукции картины Н. Рухлиной «Милые вещички»; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями. *Ответственные:* семьи дошкольников	**25 января 191 год со дня рождения Шишкина И.И.** Цель: Ознакомление с творчеством И.И. Шишкина. Задачи - Закрепление знаний о русских художниках. - Развитие интереса к изобразительному искусству. - Побуждать видеть красоту родной природы, выделять средства выразительности. - Воспитание любви к родной природе, желание посещать музеи, уважение ко всему живому на земле.	**01 января День Ильи Муромца** Цель: Знакомство детей с жизнью Преподобного Илии Муромца, обращая внимание на силу добра и героизм русского народа Привитие интереса к истории нашей страны. Задачи: 1. Воспитание патриотизма. 2. Приобщение к русским традициям через игры, песни, танцы. Закрепление и обобщения у детей представлений о детстве, труде и добродетелях Преподобного Илии Муромца «Святочные посиделки» «Коляда, коляда, отворяй ворота»- развлечение Цель: познакомить детей с историей праздника ; дать представление о его значении. Задачи: продолжать формировать представления о традициях празднования на Руси святочных посиделок.

1.12. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	***Общие мероприятия/ собрания/***	**Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми**
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: узнать о семьях воспитанниках как о многопоколенном	Отразить в семейном календаре праздник – День российской печати (13 января)	«Святочные посиделки» «Коляда, коляда, отворяй ворота»- развлечение Цель: познакомить детей с историей праздника ; дать	Фестиваль сенсорных и дидактических игр Мастерская Деда Мороза «Кукольных дел вселенная» –	Совместная организация выставки-презентациив группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание

сообществе, перенять опыт семейного воспитания		представление о его значении. Задачи: продолжать формировать представления о традициях празднования на Руси святочных посиделок.	история куклы, костюма	альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Цели : ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели групп, психолог

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	***Консультации***	***Коллективные просмотры - конкурсы***	***Педагогические советы, семинары, круглые столы Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***
Собеседование «Особенности планирования психолого – педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования» Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого – педагогической поддержки детей дошкольного возраста Ответственный: старший воспитатель	Тема: «Специфика организации индивидуального подхода» Цель: определение с воспитателями круга литературы , необходимой для самообразования Ответственные : старший воспитатель заведующий	Смотр «Безопасность и эстетичность оформления в группе игровых центров» Цель: акцентировать внимание воспитателей на принципы построения РППС в группе Ответственный : старший воспитатель	***Педагогический совет: «Индивидуальные особенности развития ребенка»*** Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подобрать техники индивидуализации, применяемые в условиях ДОУ и семьи . Рассматриваемые вопросы: 1.Теоретические основы вопроса об индивидуальном развитии 2.Поиск ответа на вопрос: «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка - это?» 3.Рассмотрение принципов построения индивидуального образовательного маршрута 4.Разработка индивидуальной карты	***Тема: «Проект для образования родителей»*** Цели: определение тем для интерактивного образования родителей ДОУ; Определение ответственных по составлению проекта Ответственный : руководитель проектной группы

			сопровождения развития дошкольника с 2 до 8 лет Ответственные : старший воспитатель учитель – логопед учитель – дефектолог педагог – психолог воспитатели компенсирующей и комбинированной групп		

2. **Изучение состояния педагогического процесса**

Виды контроля					
Предварительный	***Текущий***				
	Тематический				
	Обзорный	***Персональный***	***Итоговый***	***Оперативный***	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Все группы наполнение центров познавательного развития «Осмотр группы» Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня Цель: выявление уровня готовности воспитателя целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. Задача: выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить	Организация НОД по художественно – эстетическому развитию /все группы/ Цель: анализ состояния проведения художественно – эстетических видов деятельности в детском саду: рисование, лепка, аттестация, конструирование Задачи: 1.обобщить имеющийся опыт по проведению художественно – эстетических видов деятельности 2.выявить проблемное поле Метод: изучение	«Воспитатель-мастер». Цель: Изучить систему работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении познавательно-речевых видах деятельности Задачи: 1Изучить применяемы методические приемы 2Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему 3составить рекомендации для воспитателей , исходя		Соблюдение режима дня воспитанников Осмотр группы Проведение прогулки зимой. Проведение культурно – гигиенических мероприятий с детьми. Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задачи: 1ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с СанПин 2 своевременно корректировать и	Игровая деятельность Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников Задачи: 1 определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей Ответственный : старший воспитатель

рекомендации. Метод: наблюдение Ответственный : старший воспитатель	документов воспитателей и продуктов детской деятельности Ответственный : старший воспитатель	из опыта воспитателя – мастера Метод: наблюдение Ответственный : старший воспитатель		координировать деятельность в группах Метод: мониторинг Ответственные : старшая медсестра старший воспитатель	

Направленность работы творческих групп

Социально-коммуникативное развитие	***Познавательное и речевое развитие***	***Художественно-эстетическое развитие***	***Физическое развитие***	***Предметно-пространственная среда***
Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С. Л. Новоселова. Цели: расширение пред ставлений о содержании и классификации игры до-школьника; разработка методических рекомендаций для всех воспитателейдетского сада	Проектирование. Цели : разработка про-граммы по экологическому образованию родителей и воспитателей и ее внедрение в практику детского сада	Проведение мастер-класса для воспитывающих взрослых по теме «Основные методы проектирования художественно-продуктивной деятельности дошкольника». Цели : обогащение знаний и умений воспитателей детского сада индивидуальным опытом; ознакомление с методами и приемами активизации детей в художественно -продуктивной деятельности	Выход с детьми и родителями на каток; катание на лыжах Презентация родительской общественности опыта здоровьесбережения. Цели : подбор и внедрение здровьесберегающих технологий в семейную среду до-школьника	Презентация предметно-развивающей среды в старших возрастных группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами». Цель : показать, как с помощью фантазии предметы могут превращаться в различные образовательные ситуации и заставляют ребенказадуматься

Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	***Годовой круг родительских собраний***	***План работы***	***Изучение педагогической и психологической литературы***
1	**2**	**3**	**4**

Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»		Подготовка к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях разного уровня. Обсуждение новинок методической литературы. Оформление выставки в методическом кабинете: «Работа с детьми зимой». Составление и подборка карт мониторинга Обсуждение сценариев праздника « Если хочешь быть военным», организация работы по его подготовке и проведение.	**«Чтение научной психологической литературы»:** Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева «Психологические занятия с дошкольниками» СПб.: Речь, 2005. - 96с. Г.А. Широкова, Е. Г. Жадько «Практикум для детского психолога». Издательство: " Феникс " Переплет: твердый, год издания: 2006, страниц: 315 М. В. Ермолаева, И. Г. Ерофеева «Методические указания к пользованию психологической картой дошкольника (готовность к школе)». Издательство: МПСИ, 2011 г. Серия: Библиотека психолога В. В. Васильев «Психологические эффекты и самообразование педагогов». Авдеева, Н. Н. Становление образа себя у детей первых трех лет жизни. / Н.Н. Авдеева // Психологический журнал. - 1996. - №4. - С. 5-13.

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)***	***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)***	***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)***
«День открытых дверей» в учреждениях культуры и искусства. Цель: возможность детскому саду участвовать	Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства. Цель: развитие взаимодействия	Лекции для педагогов и родителей Цель: постижение культурного наследия края	

в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства) Ответственные: Специалисты учреждений культуры и искусства	детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства и воспитатели	Ответственные : ст. воспитатель; специалисты детского сада, заведующий. Семинары для педагогов и родителей Цель: постижение культурного наследия края Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	***Основание разработки***	***Работа с кадрами***	
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 уч. год		***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***
		Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2024 аттестационном году	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

Оперативные совещания при заведующем	***План работы Совета ДОУ***
Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОУ. О ведение документации. Об аттестации педагогических работников. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием» О преемственности работы с МБОУ «Филимоновская СОШ»	Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Укрепление МТБ ДОУ Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: • составить перечень баз данных для реализации деятельности;	Ревизия электропроводки в ДОУ Ответственный: зам. зав. по АХЧ,	Текущие инструктажи по Тб и охране жизни и здоровья детей и сотрудников Отчетность подотчетных лиц Анализ заболеваемости в ДОУ, выполнение плана дето дней, оплата за ДОУ

• закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет Ответственные: зам. зав. по АХЧ		анализ ведения документации зам. зав по АХЧ утверждение графика отпусков
Антитеррористическая защищенность	***Пожарная безопасность***	
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками по графику	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам- Ежемесячно по 25-м числам	

Февраль 2024

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.13. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, итоговые события, экскурсии***	***Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***
Комплексно – тематическое планирование на 2023 - 2024	8 февраля: День российской науки 6-7 лет Досуг «Народные игры в детском саду и семье» - с привлечением родителей Мастер – класс по изготовлению русских игрушек – оберегов 23 февраля: День защитника Отечества Спортивный праздник с папами 5 – 7 лет С 1.5 – 5 Игры с папами Шашечный турнир среди детей 5-7 лет Развлечение на участке для всех групп	Фоторепортаж «Есть такая профессия – Родину защищать» Ситуативные беседы… выход в библиотеку Гостиная «Мужское воспитание» Конкурс детских рисунков «Папа может все!»	Социальная акция «Подари книгу»		**1-2 неделя с 01 по 09** Дружба, доброта, взаимопомощь, выручка Домашние правила и заботы. Сотрудничество милосердие **3 неделя 12 по 16** Праздники семьи – шашечный турнир С 1.5 – 5 Мир русских игрушек **4 неделя с 19 по 23** Наша Армия **5 неделя с 26 по 29** Масленица

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям***	***События этнокультурной и социальной***

	семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.	***направленности***
Информационно-исследовательский проект «Память». Цель - результат : приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин дети на войне «Пост № 1. У Вечного огня» https://yandex.ru/search/?text=пост+1+у+вечного+огня&lr=131890&clid=2270456&src=suggest_W А. Криволапова «Скульптура девочки» (мемориал на Солдатском поле), чтение воспоминаний детей о войне https://fictionbook.ru/author/sbornik/deti_voyinyi_o_voyine/read_online.html ; https://moigeroi.ru/korotkie-rasskazy-pro-rebjat-velikoj-otechestvennoj-vojny-v-kotoryh-otrazhaetsja-sovsem-nedetskij-podvig-bojcov-krasnoj-armii/ ; проведениеопыта: «Как услышать сердце». *Ответственные:* семьи воспитанников	Гостиная «Мужское воспитание». Цели : обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. *Ответственные:* музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, психолог Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. **Шашечный турнир – 2 февраля** Цель: создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.	**Знакомство с фольклором Красноярского края** / народов Севера. Мир волшебных сказок коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края/

1.14. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	***Общие мероприятия/ собрания/***	***Родительские собрания***	***Сбор банка данных по семьям воспитанников***
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с родителями профессионалами в своей профессиональной области	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) Обогащение фонотеки группы записями	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта. Цель : развитие		Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)

Индивидуальные, подгрупповые консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети -инвалиды	народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен: «Масленица», «Ой, блины, блины, блины»	конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. *Ответственные:* воспитатели, старший воспитатель, психолог		Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	
Блок II. Организационная и методическая деятельность **2.1. Методическая работа.**					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	***Консультации***	***Коллективные просмотры - конкурсы***	***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** ***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	
Семинар- практикум «Индивидуальная работа с дошкольником» Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками Ответственные: старший воспитательного педагог — психолога учитель — логопед учитель — дефектологи инструктор по физо	Тема: «Игра ребенка- ведущий вид деятельности дошкольников» Цель: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу. Ответственный : старший воспитатель	Мастер — класс «Художественно — эстетическое развитие детей 2-8 лет Просмотр открытых занятий во всех группах Цель: показать способы развития интереса детей к художественно — творческой деятельности Ответственные: воспитатели групп старший воспитатель	Круглый стол «Концепции Л. Выготского «Зона ближайшего развития» Цель: обсуждение вопроса умений педагога работать в зоне ближайшего развития ребенка. («Зона ближайшего развития»- смыслообразующее понятие , и перед педагогами будет стоять задача «попасть» в эту зону, потому что от умения педагога работать в зоне ближайшего развития будет осуществляться оценка его деятельности. Задача: 1 определить содержательную характеристику «зоны ближайшего развития» 2 определить «проблемное поле»	Работа в малых проектных группах Цель: разработка малых проектов образования родителей ДОУ по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве Ответственные : руководители проектных групп	

			педагогов для работы в зоне ближайшего развития Ответственные: старший воспитательного педагог — психолога учитель — логопед учитель — дефектологи		
2. **Изучение состояния педагогического процесса**					
Виды контроля					
Предварительный	***Текущий***				
	Тематический				
	Обзорный	***Персональный***	***Итоговый***	***Оперативный***	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Индивидуальные особенности развития ребенка — дошкольника Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности Задачи: 1.выяснить в беседе с воспитателями их понимание этого направления в работе 2.выделить ведущие приемы и методы сопровождения индивидуальности ребенка-дошкольника Метод: беседа Ответственный : старший воспитатель	Создание условий в группах по познавательному развитию. Наполнение центров. Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового туда (дежурство, поручение, коллективной труд)	«Воспитатель — мастер» Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей» Задачи: 1.изучить применяемые воспитателями методические методы и приемы 2. вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему 3.составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя — мастера Метод: наблюдение	Поверка программных стихов все группы Документация на группах – рабочие программы	Осмотр групп Проведение прогулки Организация занятий по познавательному развитию во всех группах. Соблюдение режима дня воспитанников Проведение культурно — гигиенических занятий с детьми Цель: решение вопросов выполнения санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задачи: 1Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПин	Организация воспитательной работы. Организация подвижных игр во время совместной деятельности детей и взрослых /средняя группа/

		Ответственный: старший воспитатель		2.своевременно корректировать и координировать деятельность в группах Метод: мониторинг Ответственные : старший воспитатель старшая медсестра	

Направленность работы творческих групп

Социально-коммуникативное развитие	***Познавательное и речевое развитие***	***Художественно-эстетическое развитие***	***Физическое развитие***	***Предметно-пространственная среда***
Семинар для родителей и воспитателей «Роль взрослого в детской игре». Цель : рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитыающих взрослых в каждом возрастном периоде	Практическая работа по созданию памятки для воспитателей и родителей «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребенка по речевому развитию и ФЭМП»	Размышления за «круглым столом» «Восприятие музыки через ”духовно-телесный” алфавит». Цель : показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогает им понимать семантику музыки	Проведение круглого стола воспитателей и родителей. Цели : обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье, созданной творческой группой; согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей; предоставление родителям право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребенка-дошкольника в «мир здоровья и красоты»	Мастерская «Элемент плана воспитателя “Организация предметно -пространственной развивающей среды”». Цель : взаимообучение по планированию организации предметно-пространственной развивающей среды

Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	***Годовой круг родительских собраний***	***План работы***	***Изучение педагогической и психологической литературы***
1	**2**	**3**	**4**

Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. *Ответственный* старший воспитатель	Тема «Мир детской игры». Цели : установление обратной связи с родителями; определение основных условий для развития детской игры	Подготовка и проведение Дня Защитника Отечества. Выставка детских рисунков «Защитники Отечества». Методическая выставка*:* организация и оснащение патриотических центров в группах	http://list-of-lit.ru/razvitie/razvitie-rechi.htm литература по развитию речи Герасимова А.С. Уникальное руководство по развитию речи / Под ред. Б.Ф. Сергеева. - 2-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2004. - 160 с. Ветчинкина Т. Игровая деятельность как средство коррекции речевых нарушений у дошкольника // Учитель. - 2009. - №3. - С. 14-15. Федоренко Л.П. и др. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Пособие для учащихся дошкольных пед. училищ. М., «Просвещение», 2000. Лекции по психологии // Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. С. 235–363

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)***	***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)***	***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)***

Информационно – исследовательский проект «Память» *Цель - результат*: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин дети на войне «Пост № 1. У вечного огня», фотографий скульптур Н.А. Павловской и В.А. Рухлина «Дети Сталинграда», А. Криволапова «Скульптура девочки» (Мемориал на Солдатском поле), чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире» (или встречи с ними), проведение опыта как услышать сердце. *Ответственные:* семьи воспитанник	Гостиная «Мужское воспитание». Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, психолог.		

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	***Основание разработки***	***Работа с кадрами***	
Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2023-2024 уч. год. Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	по необходимости	***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***
		Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2023- 2024 аттестационном году	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году- по плану курсовой подготовки
Оперативные совещания при заведующем		***План работы Совета ДОУ***	
Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ. О соблюдении трудовой дисциплины. О профилактике энтеровирусных инфекций. Об итогах тематического контроля по ФЭМП. Сформированность КГН у дошкольников.		Организации питания в МБДОУ Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ – по запросу родителей	

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность		
Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Укрепление МТБ ДОУ Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов Ответственные: зам. зав. по АХЧ, шеф повар ДОУ; ст. медицинская сестра	Работа по благоустройству территории Организация и проведение итоговых событий, праздников и развлечений Подготовка костюмов, реквизита Организация праздничного меню Организация репетиций со взрослыми Работа с родителями Ответственный: зам. зав. по АХЧ	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Ответственные: зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель, общественная комиссия организации
Антитеррористическая защищенность	***Пожарная безопасность***	
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора - Еженедельно по пятницам	

Март 2024

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.15. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, итоговые события***	***Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***
Комплексно – тематическое планирование на 2023 - 2024	3 марта День рождения Ушинского Семейный праздник 8 марта: Международный женский день 22 марта Всемирный день воды Литературная гостиная в группах «Стихи о профессиях»	Выставка «Мамины помощники» Фотовыставка или выставка рисунков «Профессии моей семьи» Конкурс рисунков «Красота родного края»	Изготовление листовок, стенгазет, буклетов «Берегите воду!»		**Тема месяца** Мир, Родина **1-2 неделя с 01 по 08** Международный женский день **3 неделя 11 – 15 марта** Волшебный мир сказки + книжкина неделя **4 неделя 18 – 29 марта** Театральный фестиваль «Жили – были»

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.***	***События этнокультурной и социальной направленности***
Информационно — исследовательский проект «Природа села Филимоново и Канского района.» Тема: Птицы Канского района. Задачи: С-К. воспитывать любовь и уважение к селу Филимоново , Канскому району, его природе; П. знакомить детей с разнообразием птиц Канского района ; Р. продолжать формировать умение выстраивать связные монологические высказывания	**Международный женский день - 8 Марта.** Цель: расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта! Задачи: — познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; — развивать речь, мышление; — воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками **21 марта Всемирный день поэзии** / Чтения вслух /	22 марта – «Жаворонки». Цель : приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. *Ответственные:* музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель, педагог - психолог

повествовательного и описательного характера; Х-Э. развивать умение передавать в художественной деятельности объекты живой и неживой природы и т.д.; Ф. продолжать знакомить детей с традиционными играми семьи, дворовыми играми; развивать у детей умение самостоятельно организовывать подвижные игры.	Цель: развитие и формирование интереса к художественному слову, умения чувствовать красоту и выразительность поэтичного слова. Задачи: Образовательные: - Расширять представление детей о поэзии; - Формировать умения применять полученные знания и навыки во время выступлений; Развивающие: - Развивать произвольную память у детей на основе заучивания стихотворений путем овладения мнемотехникой. - Развивать интонационную выразительность речи; - Расширять кругозор и словарный запас детей; - Развивать способность чувствовать характер произведения, его настроение; Воспитательные : - Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям. - Воспитывать отзывчивость, патриотические чувства	

1.16. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	***Общие мероприятия/ собрания/***	***Родительские собрания***	***Сбор банка данных по семьям воспитанников***
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с родителями профессионалами в своей профессиональной области Индивидуальные, подгрупповые консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	Беседа на тему «Встречи с театром», консультации, составление памятки «Семейное чтение»	Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (к Дню театра). Цели: показать воспитательные возможности домашнего театра семьям дошкольников; предложить практически на мастерской отработать	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта, театрального фестиваля «Жили - были»		Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе

		методы и способы взаимодействия с ребенком. *Ответственные:* воспитатели, психолог, старший воспитатель			
Блок II. Организационная и методическая деятельность **2.1. Методическая работа.**					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	***Консультации***	***Коллективные просмотры - конкурсы***	***Педагогические советы, семинары, круглые столы Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	
Мастер — класс педагога с высшей профессиональной категорией «Организация игровой /*настольные игры*/ деятельности детей дошкольного возраста» Цель: освоение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях. Ответственные: старший воспитатель воспитатели	Тема: «Знать ребенка, чтобы воспитывать» Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка — дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Ответственные: старший воспитатель заведующий	Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику» Цели: сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника - это общее творческое дело; дать возможность разделиться на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста Ответственный: старший воспитатель воспитатели	Практикум «Нетрадиционные техники рисования» Мастер – класс. Артпедагогика. Воспитатель **Педагогический совет № 4** **Тема:** «Основные направления воспитательно - образовательной деятельности по патриотическому и социально - нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ» **Цель:** Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников . **Форма:** Методический марафон	Круглый стол для родителей «Презентация программы по патриотическому воспитанию дошкольников - краеведение » Цель: обсуждение программы определение ответственных за ведение круглого стола Ответственный : руководитель проектной группы	
2. **Изучение состояния педагогического процесса**					

	Виды контроля				
Предварительный	***Текущий***				
	Тематический патриотическое и социально-нравственное воспитание				
	Обзорный	***Персональный***	***Итоговый***	***Оперативный***	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Организация и эффективность работы по патриотическое и социально -нравственному воспитанию	Создание условий в группах по патриотическому и социально - нравственному направлению воспитания. Наполнение центров по данному направлению. Организация прогулок Соблюдение двигательного режима в группах	В рамках аттестации Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах Выполнение учебного плана Соблюдение двигательного режима в группах младшего возраста	«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках». Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников. Задачи: Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду. Отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничныхсобытиях. Методы: изучение сценариев, видеозаписи праздника, беседа с родителями и воспитателями, анкетирование родителей. Ответственный: старший воспитатель	«Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку». Цель : решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задача :проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимные моменты. Метод : мониторинг. *Ответственные:* старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности

Направленность работы творческих групп				
Социально-коммуникативное развитие	***Познавательное и речевое развитие***	***Художественно-эстетическое развитие***	***Физическое развитие***	***Предметно-пространственная среда***

Игровые станции «Играем вместе». Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре	Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семьеи детском саду». Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей	Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания»	Проектирование поддержки воспитателей. Цель : разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью	Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада»

Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	***Годовой круг родительских собраний***	***План работы***	***Изучение педагогической и психологической литературы***
1	**2**	**3**	**4**
Выявление ППО среди педагогов со стажем Просмотр работы молодых специалистов Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. Ответственный: старший воспитатель		Подготовка и проведение праздников, посвященных Женскому дню 8 Марта . Педагогический совет № 4 – «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ» Открытые занятия Проведение мероприятий в рамках «Неделя детской книги». Конкурс для девочек «Длинная коса-русская краса» для старших и подготовительных групп .	Арефьева Т. "Загляни в мамины глаза": Конспект комплексного открытого занятия в группе продленного дня для детей 8-10 лет/ Т.Арефьева// КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ.-2005.-№1.-С.35-38. Ах, эти веселые ромашки!: Игры к 8 Марта в читальном зале// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.-2001.-№8.-С.39-40. Бударина В.А. Моя мама - лучше всех!: Праздничный вечер, посвященный Международному женскому дню/ В.А.Бударина// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.-2003.-№12.-С.16-20.

		.Методическая выставка*:* развивающая предметно – пространственная среда ДОУ	
Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
1	**2**	**3**	**4**
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)***	***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)***	***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)***
«Встречи – знакомства» Цель: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение дополнительного образования», «педагог детского сада - педагог – организатор», а также триадах «детский сад – учреждение дополнительного образования- учреждения культуры и искусства», «родитель – ребёнок – педагог – организатор», выделение сферы заботы и влияния воспитывающих взрослых Ответственные: Специалисты учреждений культуры и искусства и специалисты детского сада	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях , организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства) Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	Экскурсии для педагогов и родителей в учреждения культуры и искусства. Цель: постижение культурного наследия Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	
Блог III. 3.1. Нормотворчество **3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов**			
Наименование документа	***Основание разработки***	***Работа с кадрами***	
Утверждение положений ДОУ		***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***

Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	2 раза в год	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2023- 2024 аттестационном году	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году- по плану курсовой подготовки

Оперативные совещания при заведующем	***План работы Совета ДОУ***
О результативности работы по художественно – эстетическому направлению О выполнении норм питания в ДОУ. Режим питания О посещаемости групп. О соблюдении техники безопасности на прогулках.	Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ. Организации питания в МБДОУ

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Осмотр помещений на предмет текущего ремонта *Ответственные:* зам. зав. по АХЧ	Обновление посудного инвентаря во всех возрастных группах *Ответственный:* зам. зав. по АХЧ	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. *Ответственные*: зам. зав. по АХЧ,
Антитеррористическая защищенность	***Пожарная безопасность***	
Проведение инструктажей и практических занятий с работниками – по графику	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам . Ежемесячно по 25-м числам	

Апрель 2024

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.17. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, итоговые события, экскурсии***	***Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***
Комплексно – тематическое планирование на 2023 - 2024	1 апреля День смеха (Первоапрельская дискотека) **12 апреля: День космонавтики** Виртуальная экскурсия на место приземления Ю.Гагарина 5 -7 лет Интернет - Конкурс детского творчества «КосмоSTAR” – все группы Город мастеров Изготовление поделок, макетов к дню космонавтики 5-7 День Земли 22 апреля	Экскурсия на сельский или школьный стадион	Акция «Дети не умеют летать!» «Каждую соринку - в корзинку !» Акция «Посади дерево»	День Здоровья	Тема месяца Покорители космоса **1-2 неделя 01 – 12** Мы и космос **3 – 4 неделя 15 -30** Весна

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.***	***События этнокультурной и социальной направленности***

Родное село: достопримечательности и окрестности. Тема: Любимые места отдыха семьи в черте и окрестностях села Филимонова, Канского района Задачи: С-К. продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: место , где находится детский сад и проживает ребенок; П. продолжать рассказывать детям о достопримечательностях родного села, района; знакомить детей с разнообразием природы Канского района; Р. продолжать формировать умение выстраивать связные монологические высказывания повествовательного и описательного характера; Х-Э. воспитывать эстетическое отношение к природным и архитектурным объектам родного села, района ; Ф. поддерживать интерес к тем видам спорта, которые успешно развиваются в районе	**Экологическая акция** «Каждую соринку - в корзинку !» «Посади дерево» Цель: Формировать систему экологических представлений через игровую и специально организованную деятельность. День здоровья. Цель : формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста.*Ответственные:* инструктор по физической культуре, воспитатели групп. День Земли. Цель : приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого обще-ства, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. *Ответственные:* психолог, воспитатели групп	**18 апреля** – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) Всемирный день авиации и космонавтики. Цели : приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии. *Ответственные:* инструктор по физической культуре, воспитатели групп

1.18. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	***Общие мероприятия/ собрания/***	***Родительские собрания***	***Сбор банка данных по семьям воспитанников***
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с родителями профессионалами в своей профессиональной области Индивидуальные, подгрупповые консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды День открытых дверей.	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» Рекомендации по семейному чтению. Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля», репродукции картины Василия Сурикова	Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация результатов проекта «Наша клумба, наш участок- оформление». Цель : передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов /комплексно – тематическое планирование/		Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе

Цель: показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп работники пищеблока	Подготовка материала для организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 мая»- наш семейный праздник	культурных практик человека детям дошкольного возраста,родителям, воспитателям. *Ответственные:* Воспитатели групп			
Блок II. Организационная и методическая деятельность **2.1. Методическая работа.**					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	***Консультации***	***Коллективные просмотры - конкурсы***	***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** ***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	
Аттестация на первую и высшую квалификационные категории - документы Практикум. «Построение эффективного взаимодействия и общения с воспитанниками» Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми. Ответственный: педагог - психолог	Тема: «Развитие волевого поведения у дошкольников» Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения Ответственный: Старший воспитатель	Коллективный просмотр «Работа с календарем погоды» с детьми 2-8 лет Цель: продемонстрировать методы и приемы работы с календарем Ответственные: воспитатели групп	Тема «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада и семьей.» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний циклический процесс , разворачивающийся по спирали. Задачи: 1.Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное». 2.Рассмотреть этапы конструктивного взаимодействия. 3.Определить проблемы на каждом этапе взаимодействия.	Тема «Работа в малых проектных группах Цель : доработка программ для родителей после презентации и обсуждения Ответственный: руководитель проектной группы	

			4.Практически составить план выхода из проблемного поля взаимодействия. Ответственный: старший воспитатель, специалисты ДОУ		
2. **Изучение состояния педагогического процесса**					
Виды контроля					
Предварительный	***Текущий***				
	Тематический "Подготовка детей к школе» Цель: результаты мониторинга развития старших дошкольников, формирование школьной зрелости»				
	Обзорный	***Персональный***	***Итоговый***	***Оперативный***	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
«Самостоятельная деятельность детей». Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельностидетей. Задача: проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта. Методы: наблюдение, беседа. Ответственный: старший воспитатель	«Музыкальная деятельность в детском саду». Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду. Задачи: 1.Собрать данные по работе коллектива в рамках музыкально- го просвещения детей всех возрастных групп. Проверить и оценить состояние музыкального уголка в группах. Методы: наблюдение, опрос, анкетирование. Ответственный: старший воспитатель	«Воспитатель-мастер». Цель : изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок в детском саду. Задачи: 1Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-	Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Просмотр итоговых занятий. Цель: Определение эффективности ООД Взаимоконтроль: оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями в ДОУ (посещение занятий, самоанализ работы педагогов) Формирование культурно-гигиенических навыков. Соблюдение режима питания, режима дня, прогулок…. Цель : решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.	Подготовительные к школе группы

		мастера. Метод : наблюдение. Ответственный: старший воспитатель		Задача : ежедневно проверять организацию питания в группах. Метод : наблюдение. *Ответственные:* старшая медицинская сестра, старший воспитатель	

Направленность работы творческих групп

Социально-коммуникативное развитие	***Познавательное и речевое развитие***	***Художественно-эстетическое развитие***	***Физическое развитие***	***Предметно-пространственная среда***
Семинар для воспитателей. Цель : изучение технологии, представленной в пособии Н. В. Додокиной «Семейный театр в детском саду»	Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Энштейна» Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста	Семинар для воспитателей. Цели : изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н. А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок»	Практическая работа по реализации / корректировка/ ИАОП для детей с ОВЗ, детей – инвалидов Практическая работа по разработке индивидуальных здоровьесберегающих программ для дошкольника с ООП	Работа по самообразованию «Четыре страсти ребенка дошкольного возраста» Цель: изучение работы Ш.А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационно-просветительских плакатов для родителей.

Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	***Годовой круг родительских собраний***	***Изучение педагогической и психологической литературы***
1	**2**	**3**
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. *Ответственный:* старший воспитатель	Анкета для родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»	Бурнышева, М. Г. Развитие познавательной активности детей через экспериментально-исследовательскую деятельность. Проект «Любознайка» / М. Г. Бурнышева // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 3. – С. 24–26. Вахрушева, Л. Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет / Л. Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. . Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений /– М.: ТЦ Сфера, 2004. – С. 3–5. Королева, Л. А. Познавательно-исследовательская деятельность в

		ДОУ. Тематические дни / Л. А. Королева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 64с. Куликовская, И. Э, Совгир, Н. Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст / И. Э. Куликовская, Н. Н. Совгир. – М.: Педагогическое общество России, 2010. – 79 с. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развиваю- щие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)***	***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)***	***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)***
«Встречи – знакомства» Цель: проектирование новой социально – педагогической реальности с опорой на ответственность сторон; Совместное создание программ и планов взаимодействия. Ответственные: Ст. воспитатель Специалисты учреждений культуры и искусства Педагоги дополнительного образования	Оформление стендов, памяток, буклетов Цель: предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства) Ответственные: ст. воспитатель	Мастер – классы воспитателей и специалистов детского сада для специалистов учреждений культуры и искусства Цель: предоставление возможности специалистам увидеть перспективы взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста (показ методов и приемов, форм взаимодействия) Ответственные: ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Фестиваль детско – родительского творчества Цель: объединить детей и взрослых в контексте искусства Ответственные : Воспитатели детского сада, специалисты учреждений культуры и искусства

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	*Основание разработки*	*Работа с кадрами*

Утверждение положений ДОУ Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	2 раза в год	***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***
		Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2023- 2024 аттестационном году	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 - 2024 учебном году- по плану курсовой подготовки
Оперативные совещания при заведующем		***План работы Совета ДОУ***	
Об итогах работы аттестационной комиссии. О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории. О выполнении инструкций по пожарной безопасности. Об организации трудовой деятельности детей на участке.		Заседание № 2 1. Отчет руководителя о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2023 - 2024 учебный год. 2. Отчет старшего воспитателя о результатах образовательной деятельности за учебный год. (самообследование за 2023 год) 3. Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на следующий учебный год.	

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Осмотр помещений на предмет текущего ремонта Подготовка грядок к посадке *Ответственные:* зам. зав. по АХЧ	Обновление посудного инвентаря во всех возрастных группах *Ответственный:* зам. зав. по АХЧ	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. *Ответственные*: зам. зав. по АХЧ,
Антитеррористическая защищенность	***Пожарная безопасность***	
Проведение инструктажей и практических занятий с работниками – по графику	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам . Ежемесячно по 25-м числам	

Май 2024

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.19. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	***Праздники, развлечения, досуги, итоговые события***	***Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие***	***Акции***	***Дни здоровья***	***Тематические недели***
Комплексно – тематическое планирование на 2023 - 2024	**1 мая: Праздник Весны и Труда** Досуг «День труда» - все группы **9 мая День Победы** Праздник «День Победы»- «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий»- моделирование Викторина «Люди прославившие Россию» 5-7 лет Викторина «Правила дорожные детям знать положено» 5 – 7 лет Выпускные вечера	Просмотр кукольных спектаклей «Незнайка на улицах города» Просмотр мульфильма «Смешарики «Азбука безопасности	«Окна Победы» «Бессмертный полк» «Голубь мира» Акция «Ветеран живет рядом»		**1-2 неделя 02 – 10 мая** Патриотизм наследника **3 неделя с 13 – 17 мая** Город безопасности « Квест – игра « - 5 – 7 лет 1.5 – 5 лет – «Уроки Светофора» - игры – занятия в группе с использованием модулей по ПДД **4 – 5 неделя 20 – 31 мая** Прощание с детским садом 6 -7 лет С 1.5 – до 4 лет « Опытно-экспериментальная деятельность с песком и водой, с вертушкой, ….. 4 до 6 лет Безопасность « Один дома»

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.***	***События этнокультурной и социальной направленности***

Особенности жизни горожан, жителей села профессии, традиции, забавы. Тема: Военные профессии горожан (военные части, кадетский корпус). Задачи: С-К. приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду и городе Канске, селе Филимоново (выставки, праздники, развлечения, акции); П. рассказывать детям о людях, прославивших город Канск, село; расширять представление о военных частях, расположенных в черте города, воспитывать уважение к защитникам Отечества; Р. продолжать формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера о родном селе, городе людях, прославивших село, город; Х-Э. поощрять участие детей в художественной деятельности краеведческого содержания по собственному желанию и под руководством взрослого; Ф. поддерживать интерес к тем видам спорта, которые успешно развиваются городе Канске, селе Филимоново (биатлон, спортивное ориентирование, дзюдо, художественная гимнастика и др.)	Фестиваль семей детского сада (досуг) 15 мая- День семьи Цели: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе День Победы. Цели: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств	Информационно-исследовательский проект «Богатыри земли русской» Задачи: — Познакомить детей с историческим прошлым России; —Формировать представление о былинных богатырях - защитниках земли русской (Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче); —Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, щит) и оружия русского богатыря (меч, лук и стрелы);

1.20. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	***Общие мероприятия/ собрания/***	***Родительские собрания***	***Сбор банка данных по семьям воспитанников***
Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ; работа ДОУ в летний период День открытых дверей для	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ. НОК Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного	Совместные мероприятия с семьей к 9 мая, к выпускным балам, участие в акциях	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных дню Победы, выпуск детей в школу	**Итоговые собрания** 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду Итоги работы детского сада в 2022 – 2023	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе

вновь поступающих детей Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с планами на летний отдых	учреждения» Рекомендации по семейному чтению произведений М. Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю. Щербакова «На лодке»,«Тополиный пух», «Черемуха». Организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 мая - наш семейный праздник»			учебном году, организация работы в летний оздоровительный период Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022 - 2023 учебный год	
Блок II. Организационная и методическая деятельность **2.1. Методическая работа.**					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	***Консультации***	***Коллективные просмотры - конкурсы***	***Педагогические советы, семинары, круглые столы Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)***	
Формирование данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки**.** 1.Анализ работы по аттестации 2. Подготовка графика по аттестации на новый учебный год. Круглый стол «Организация	Тема: «Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период. Тема: «Как подготовить отчет ?» «Как провести анализ?» «Как определить проблемное поле в своей работе?» Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к	Смотр «Подготовка РППС к летнему оздоровительному сезону» Цели: готовность воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми от 2до 7 лет; Рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето Ответственный: старший воспитатель	**Итоговый педсовет** **«Ярмарка идей»** «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» «Подведение итогов работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году»	Тема: «Обобщение опыта взаимодействия детского сада с семьей» Цель: критический анализ, оценка результатов взаимодействия детского сада и семьи, осмысления роли каждого из них в жизни ребенка или друг друга: Отбор эффективных методов и форм взаимодействия. Ответственный: руководитель	

летнего оздоровительного периода в ДОУ» Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы Ответственный: старший воспитатель	итоговому педагогическому совету. Ответственный: старший воспитатель	заведующий			проектной группы
2. **Изучение состояния педагогического процесса**					
Виды контроля					
Предварительный	***Текущий*** Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности				
	Тематический **«Организация и эффективность работы по реализации ООП ДОУ»**				
	Обзорный	***Персональный***	***Итоговый***	***Оперативный***	***Фронтальный***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
«Питание в детском саду». Цель : совершенствование организации питания в детском саду. Задача: проверить готовность воспитателей организовывать процесс питания в детском саду. Методы : наблюдение, беседы. Ответственный: старший воспитатель	«Питание в детском саду». Цель: совершенствование организации питания в детском саду. Задача: дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду. Методы: наблюдение, изучение документации. Ответственный: старший воспитатель	«Воспитатель-мастер». Цель: обобщение передового педагогического опыта. Задача : изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках проведения закаливающих мероприятий с детьми. Метод: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель : выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психическихпроцессов у дошкольников. Задачи : 1Подвести итоги работы за второе полугодие. 2Изучить весь комплекс факторов, влияющих на результаты работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. Метод: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель	«Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов Задача: ежедневно проверять организацию питания в группах. Метод : наблюдение. *Ответственные:* старшая медицинская сестра, старший воспитатель	«Летний оздорови-тельный период». Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду. Метод: мониторинг. *Ответственный:* старший воспитатель

Направленность работы творческих групп				
Социально-коммуникативное развитие	***Познавательное и речевое развитие***	***Художественно-эстетическое развитие***	***Физическое развитие***	***Предметно-пространственная среда***
Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающим взрослым по теме «Игровая деятельность – оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника»	Практическая работа Цель: составление маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребенка – дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период	Практическая работа по разработке информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника	Презентация вариативной физкультурно-игровой среды Цель: демонстрация воспитателям того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей	Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в летний оздоровительный период»

Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	***Годовой круг родительских собраний***	***План работы***	***Изучение педагогической и психологической литературы***
1	**2**	**3**	**4**
Формирование данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки**.** Заполнить таблицу по методической активности педагогов за 2023 учебный год Составить график прохождения аттестации на 2023 – 2024 учебный год	Тема: «Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.	Мониторинг детей по всем разделам программы; Составление плана на летний - оздоровительный период; Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за учебный год. Методическая выставка*:* «Готовимся к лету».	Скоролупова О.А., Логинова Л.В. Играем?.. Играем!!! С. 29, 34. Краснощекова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. С. 123, 125, 190, 165. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. С. 64, 126, 128, 153, 155. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. С. 226, 254. Дыбина О.В. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе. С. 57. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.

			Познавательное развитие. С. 7 - 19. Ткаченко И.В., Богачкина Н.А. Играю – значит интересно живу. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет. С. 71. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Фисенко М.А. ОБЖ Средняя и старшая группы

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)***	***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)***	***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания - встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)***
«Встречи – знакомства» Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия Ответственные: Ст. воспитатель Заведующий Педагоги дополнительного образования Педагог – психолог	Выставка детского творчества дошкольников и родителей в учреждениях культуры и искусства Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства) Ответственные: Ст. воспитатель Заведующий Педагог дополнительного образования, Педагог – психолог	Встречи за «круглым столом.» родителей, педагогов, специалистов культуры и искусства Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. Ответственные : ст. воспитатель; специалисты детского сада, заведующий педагог – психолог педагоги дополнительного образования	

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	***Основание разработки***	***Работа с кадрами***	
Составление и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций		***Аттестация педагогических работников***	***Повышение квалификации***
		Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет Написание заявления на прохождение аттестации в 2024 году: Составление заявки на аттестацию на 2024– 2025 учебный год	Составление графика на прохождение курсовой подготовки на 2023 – 2024 учебный год
Оперативные совещания при заведующем		***План работы Совета ДОУ***	
О реализации годового плана ДОУ. Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики. О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. О результативности работы логопедической, дефектологической службы. О результативности работы психологической службы. Об итогах работы методической службы в 2023 -2024 учебном году. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.		Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ по запросам родителей	

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Материально – техническое обеспечение	***Улучшение условий труда сотрудников***	***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Завоз песка, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. Приобретение семян Ответственные: Зам .зав. по АХЧ, воспитатели, ст .мед. сестра	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения. Проверка состояния оборудования и инвентаря для выполнения летних работ. Организация ремонтных работ на участке Ответственный: заведующий, зам. зав. по АХЧ,	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр. Ответственные: заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. мед. сестра

	ст. воспитатель; ст. мед.сестра	
Антитеррористическая защищенность	***Пожарная безопасность***	
Проведение инструктажей и практических занятий с работниками – по графику	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам . Ежемесячно по 25-м числам	