Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»»
663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново,
ул. Новая, 9 ,
т. 8 (39161) 9 – 22 - 33; E-mail: fil_detskiy_sad@mail.ru filimonovskiy.ds@gmail.com

Приложение 1
к годовому плану работы МБДОУ

План летней оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширение и уточнение доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры.
5. Осуществление коррекционно-развивающей работы в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровойи бытовой деятельности.
6. Проведение педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\ п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, специалисты
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить коррекционно - тразвивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную экспериментальную - опытническую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей по профилактике детского травматизма: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределыдетского сада; - организация и проведение спортивными и подвижнымииграми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями игрибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасностина рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	Старший воспитатель воспитатели групп, специалисты
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	

3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	
6.	После тихого часа проводить «гимнастику пробуждения » в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов,соков	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	**Тематическая проверка** готовности ДОУ к летнему по вопросам: • создание условий для игр детей на участках,озеленение участков и территории • перспективное и календарное планирование • наглядная информация для родителей. • «готовность групп к летней оздоровительной кампании» • «готовность педагогов, оснащение групп к новому учебному году»	Июнь - август	Заведующий ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. **Предупредительный контроль**: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннеговозраста; -финансово-хозяйственная деятельность; выполнение натуральных норм питания детей	Июнь	Заведующий ст. воспитатель
3	**Оперативный контроль:** - Организация трудовой деятельности детей в уголке природы, на участке детского сада -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основ комплексно-тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр;	Июнь-август	Заведующий ст. воспитатель

	-организация и проведение утренней гимнастики -организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; -состояние выносного материала ; -соблюдение режима дня ; -состояние рабочей документации		
4	Организация двигательной деятельности детей, Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игрыдетьми, соответствие возрасту). Соблюдение сан. эпид. режима в детском саду -соблюдение правил технологии приготовления пищи -соблюдение сроков реализации продуктов -состояние выносного оборудования -мытье игрушек - соответствие одежды погодным условиям соблюдение питьевого режима	Июнь-август	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	воспитатели
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь - август	Зам зав по АХЧ Заведующий
9	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь - август	Заведующий, ст.воспитатель
10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Июнь-август	Заведующий ст.воспитатель
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	воспитатели
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. **Тематический контроль** «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий, ст.воспитатель
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	воспитатели
14	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитат. воспитатели
15	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь-Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	**Консультации для родителей на группах:** 1. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 3. «Об особенностях питания детей летом» 4.«Солнечные ожоги» 5.«Если ребенок боится воды»	Июнь - Август	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Зам зав по АХЧ Заведующий воспитатели
5.	Совместное с родителями спортивное развлечение «День защиты детей» для детей старших групп	Июнь	Инстр по физо Муз. руководитель воспитатели
6.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей: • «Безопасный отдых для детей летом» • «Осторожно солнце» • «Способы закаливания ребенка летом» • Папки передвижки: «Ребенок на даче», «Отдыхаем на море», «Совет по питанию ребенка летом». оформление информационных стендов поОБЖ, ЗОЖ. **Выставки :** Фотовыстака «Летняя мозаика», Лепбук « Лето прекрасная пора!», Выставка рисунков «Лето -веселая пора» Фотовыставка «Семейный отдых»	Июнь – Август	воспитатели
7.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по безопасности в доме, в природе, на дороге.	Июнь – Август	воспитатели
8	Размещение информации на сайте детского сада о проведении ЛОК	1 раз в неделю	Ответственный за сайт

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание Совета педагогов. Утверждение плана летней оздоровительной работы 2023 год	Май	Старший воспитатель
1	**Консультации для воспитателей:** Развивающие игры на участке в системе видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания иоздоровления детей в летний период	Июнь	Старший воспитатель
2	**Консультации для воспитателей:** Прогулки и наблюдения в летний период	Август	Старший воспитатель
3	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь-август	Старший воспитатель
4	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г.на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июль	Старший воспитатель
5	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Название недели	Задачи	Ответственный
ИЮНЬ			
1неделя июня 01 - 02	«Счастливое детство» - Международный день защиты детей День дорожной грамотности, в рамках акции «Внимание! Дети!»	Организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми.	Ст. воспитатель Муз. руковод ИФК
2 неделя июня 05 - 09	«Моя Родина» Пушкинский день России День России	Продолжить знакомить детей с литературными произведениями А.С Пушкина. Привлечь внимание детей к изучению своей родной страны, закрепить знания о своей стране. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны, своего города.	Воспитатели групп
3неделя 13-16	**«**Неделя волшебных открытий»	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; учить детей получать новые знания в поисковой деятельности.	Воспитатели групп
4 неделя 19 -23	**«Неделя фантазии и творчества»**	Развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов	Воспитатели групп
5 неделя 26 -30	“Театральная неделя – Сундучок историй”	Совершенствовать развитие творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.	Воспитатели групп
ИЮЛЬ			

1 неделя июля 03-07	**«Неделя семьи, любви и верности»**	Расширять представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства, любовь к своей семье и уважения к близким.	Воспитатели групп
2 неделя 10 -14	**«Неделя здоровья и спорта»**	формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Воспитатели групп, Инструктор ФК
3 неделя 17 -21	**«Радужная неделя»**	Развитие любознательности и творчества детей через расширение их знаний о цвете. Закрепить знания цветов радуги и умение находить предметы заданного цвета, закрепить знание дней недели и их последовательность.	Воспитатели групп
4 неделя 24 - 31	**«Неделя безопасности»**	Закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.	Воспитатели групп
		Август	
1 неделя 01- 04	**«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»**	Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы.	Воспитатели групп
1-неделя 07- 11	**«Неделя добрых дел»**	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Воспитатели групп
1 неделя 14 - 18	**«Неделя знатоков своего села»**	Систематизировать знания детей о родном селе (культуре, архитектуре, истории, природе, людях), воспитывать чувства коллективизма и патриотизма, активную гражданскую позицию, воспитывать любовь, чувство гордости за свой город, развивать уважение к труду взрослых, бережное отношение к окружающему.	Воспитатели групп
2 неделя 21-25	**Праздничная неделя «До, свидание, лето!»**	Создание положительного эмоционального настроя. Обобщение, систематизация знаний детей о времени года — лето; умение назвать характерные признаки. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации	Ст. воспитатель Муз. руковод ИФК

3 неделя 28- 31	**Мы - школьники**	- Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. - Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. - Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая средняя гр. 7-10 мин. Старшая – подг-ная гр. 10-12 мин.	воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спорт. площадке	Ежедневнов часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая-средняя гр. 7-10 мин Старшая-подг.-ная гр. 10-12мин	**Воспитатели**

	упражнения на формирование свода стопы				
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - городки	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно,в часы наименьшей инсоляции	Младшая-средняя гр. 7-10мин. Старшая-подготовтельная гр. 10-12 мин.	**воспитатели**
Праздники досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Музыкальный руководитель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7–10мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По рекомендации медицинских работников	воспитатели
Индивидуальная работа врежиме	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с	В спортив	Устанавливается	Устанавливается	воспитатели

дня	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	ном зале	индивидуально	индивидуально	
НОД по физическому развитию	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. **Виды НОД по физ. культуре:** - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая, средняя гр. 15-20 мин. Старшая-подготовтельная гр. 25-30мин.	воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия		Ответственные
1.	Оформление клумб и цветников	До 01.06.2023	Сотрудники ДОУ
2	Обновление песка в песочницах	До 1.06.2023	Зам зав по АХЧ
3	Ремонт спортивного и игрового оборудования на участке детского сада	До 1.06.2023	Зам зав по АХЧ
4	Покос травы на детских площадках, подрезка кустарников и деревьев	В течение лета	Зам зав по АХЧ
5.	Покраска спортивного и игрового оборудования на участке	До 1.06.2023	Зам зав по АХЧ воспитатели
6	Приобретение игрушек для игр с песком иводой	До 1.06.2022	Зам зав по АХЧ
7	Косметический ремонт групп	Июнь, июль	Зам зав по АХЧ пом. воспитателей воспитатели
8	Подготовка к новому учебному году	В течение лета	Зам зав по АХЧ